

NOR MAN DIE/ SUP'

~~NO~~
1

La revue de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation



SOMMAIRE

REGARD

Innocent MUTABAZI et Thierry HEYNEN > P. 8

ZOOM SUR

Zoom sur la formation > P. 14

Zoom sur la recherche > P. 16

Zoom sur la science ouverte > P. 18

Zoom sur la formation doctorale > P. 20

Zoom sur la valorisation > P. 22

Zoom sur l'entrepreneuriat étudiant > P. 24

Zoom sur la documentation et l'édition > P. 26

Zoom sur l'international > P. 28

Zoom sur le développement durable > P. 30

Zoom sur la vie de campus > P. 32

Zoom sur la culture > P. 34

GRAND ANGLE > P. 38

L'université de Caen Normandie > P. 40

L'université Le Havre Normandie > P. 42

L'université de Rouen Normandie > P. 44

L'ENSICAEN > P. 46

L'INSA Rouen Normandie > P. 48

L'ENSA Normandie > P. 50

CESI > P. 52

L'ESIGELEC > P. 54

UniLaSalle > P. 56

L'ESADHaR > P. 58

L'ésam Caen/Cherbourg > P. 60

L'EM Normandie > P. 62

Neoma Business School > P. 64

Carte des établissements > P. 66

PORTRAIT

Pierre-Yves RENARD > P. 70

Fabien PAQUET > P. 74

REGARD

REGARD

NORMANDIE UNIVERSITÉ : RASSEMBLER POUR AVANCER

Normandie Sup' est la nouvelle revue de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en Normandie, coordonnée par Normandie Université. Comme elle, elle rassemble les acteurs du territoire, rend compte des projets communs et des opportunités. Entretien croisé avec Innocent MUTABAZI, professeur des universités, administrateur provisoire de Normandie Université et de Thierry HEYNEN, directeur général de l'ESADHaR, chargé de mission vie étudiante, culture et communication à Normandie Université.

QU'EST-CE QUE NORMANDIE UNIVERSITÉ ?

Innocent MUTABAZI (IM) : Normandie Université est née en 2015 sous la forme d'une Communauté d'Universités et Établissements (ComUE), pour coordonner l'offre de formation et de recherche des établissements normands. Avec six membres fondateurs, dont les trois universités normandes, trois écoles d'ingénieurs et une d'architecture et douze membres associés, Normandie Université représente environ 100 000 étudiants, 1 800 doctorants, 2 300 chercheurs et enseignants-chercheurs et plus de 3 000 personnels ingénieurs, techniques et administratifs sur tout le territoire normand. L'objectif, d'ici deux à trois ans, est de rassembler l'ensemble des éta-

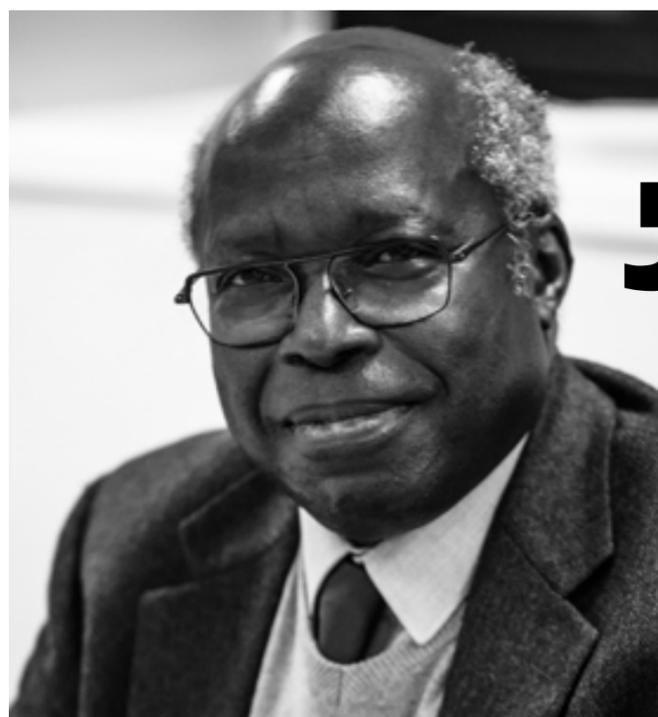
blissements publics et privés de l'enseignement supérieur normand. Le maître-mot de notre démarche, c'est le catalyseur d'énergies. Normandie Université porte et promeut des projets communs à l'échelle de la Normandie.

Thierry HEYNEN (TH) : J'ajouterai le terme diversité. Entre une école d'art, une école d'ingénieurs et une université, il existe une offre de formation complémentaire. La force de l'enseignement supérieur, c'est sa richesse, qui fait aussi celle d'un territoire. Ce sont des gens qui y travaillent, d'autres qui y étudient et qui, demain, constitueront les forces socio-économiques du territoire.

QUEL EST SON RÔLE ?

TH : Rassembler, rapprocher les établissements et les personnes. Normandie Université crée des opportunités de rencontres qui aboutissent à des projets communs inédits. Ce sont une école d'art, l'ESADHaR, et l'université Le Havre Normandie qui, en se rencontrant, ont l'idée de créer en Normandie le premier master de création littéraire pour former des auteurs. C'est la Léocarte, une carte à puce étudiante commune à tous les établissements, qui permet aux étudiants de bénéficier des mêmes services sur différents campus.

IM : Il existe aujourd'hui plus de 20 masters co-habilités entre les établissements. Normandie Université offre la possibilité de monter des projets communs et de mutualiser les moyens.



**LA RECHERCHE PRODUIT LE SAVOIR ;
L'ENSEIGNEMENT LE DIFFUSE.
L'UN NE VA PAS SANS L'AUTRE.**

INNOCENT MUTABAZI



**UN GÉNIE N'ÉMERGE QUE PARCE
QU'IL Y A UN VIVIER QUI LE PORTE.**

THIERRY HEYNEN

Les établissements ne peuvent porter seuls ces projets ; Normandie Université est la structure qui les représente. Nous avons été lauréat, en 2019, de l'appel à projets du ministère sur les Nouveaux Coursus Universitaires, aujourd'hui mis en œuvre dans les trois universités. Elle porte aussi ses propres projets, comme la création d'un Collège des Écoles Doctorales qui fédère l'ensemble de la formation doctorale et délivre un diplôme unique de doctorat qui offre une meilleure visibilité avec la marque Normandie.

QU'EN EST-IL AU NIVEAU DE LA RECHERCHE ?

IM : Nous avons créé cinq pôles thématiques de formation et de recherche, chargés de coordonner des réponses aux appels à projets nationaux comme le CPER, d'organiser la sélection et le dépôt des projets de recherche auprès de la Région Normandie, puis l'attribution des aides (plus de 20 M€ par an). Nous coordonnons également l'attribution des allocations doctorales.

La recherche produit le savoir ; l'enseignement le diffuse. L'un ne va pas sans l'autre. Toutes les avancées industrielles, technologiques, culturelles, sont le fait des chercheurs et on continuera d'avancer si on continue de chercher.

TH : Mais il faut de nombreux chercheurs qui travaillent en équipe pour faire naître une innovation. Un génie n'émerge que parce qu'il y a un vivier qui le porte.

QUELS SONT LES DÉFIS DE DEMAIN ?

IM : Ils sont nombreux : récolter de nouveaux projets dans la future loi de programmation de la recherche, consolider le transfert de la recherche, mais aussi attirer des étudiants et des chercheurs venus d'ailleurs. Nous devons attirer 3 500 étudiants en master supplémentaires et des talents internationaux pour travailler dans nos laboratoires et développer des projets encore plus ambitieux. Comment ? En améliorant l'accueil des chercheurs étrangers, via notre dispositif EURAXESS déjà mis en place dans les trois grandes agglomérations normandes, en étant davantage présents sur les salons et dans les classements internationaux. Résultat de notre stratégie collective, nous sommes entrés dans le top mondial des universités du Times Higher Education.

TH : Nous devons communiquer, être plus visibles, ce qui est aussi l'objectif de cette revue. Envoyer nos étudiants et nos chercheurs à l'étranger, multiplier les partenariats internationaux, devenir « Normandie International » et faire de chacun d'entre nous des ambassadeurs de l'enseignement supérieur et de la recherche en Normandie.





ZOOM



SUR



ZOOM SUR LA FORMATION

DES OUTILS INNOVANTS AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS

À travers les établissements qu'elle fédère, Normandie Université assure la coordination d'un vivier de plus de 100 000 étudiants, et s'engage pour renforcer leur réussite.

Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres et associés de Normandie Université dispensent un large panel de formations dans des domaines variés, une diversité de cursus et des moyens d'enseignement variés. Afin de faciliter la réussite des étudiants en formation initiale ou continue, en apprentissage ou à distance, Normandie Université assure un rôle de coordination de cette offre. Elle favorise la mise en relation des acteurs des établissements répartis sur les cinq départements normands et souhaite s'impliquer dans la promotion de leur offre de formation.

Pour réussir cette mission, elle compte sur deux ingénieures pédagogiques opérationnelles chargées de plusieurs dossiers majeurs. L'une d'elle gère Ma rentrée virtuelle, en service début 2021. Cette initiative est développée en partenariat avec l'académie de Normandie.

Via ce portail numérique, lycéens, parents, enseignants du second degré et étudiants vont découvrir leur environnement de vie et d'étude. Ils auront accès à des visites virtuelles des campus, des exemples d'activités pédagogiques (cours, conférences, MOOC...), des présentations de l'offre de formation, des outils de communication (forum, chat) entre étudiants et futurs étudiants et/ou entre enseignants du secondaire et du supérieur. Par ailleurs, une cartographie numérique de l'offre de formation et de recherche régionale est aussi déployée, permettant aux étudiants de retrouver l'ensemble des formations proposées sur le territoire normand via un portail dédié (<https://pofr.normandie-univ.fr>).

UNE ORIENTATION RÉUSSIE AVEC MA RENTRÉE VIRTUELLE

La seconde ingénieure pédagogique est impliquée dans les dispositifs d'innovation pédagogique, la formation à l'accessibilité et les dispositifs impliquant les usages du numérique (Web TV, learning lab...).

Normandie Université encourage l'entrepreneuriat étudiant via le dispositif PEPITE Normandie qui accompagne ceux qui souhaitent créer leur entreprise.

En facilitant les coopérations à l'échelle normande de l'offre de formation Normandie Université renforce l'attractivité et la visibilité des établissements de la région.



ZOOM SUR LA RECHERCHE

La Normandie est au 11^e rang national en termes de production scientifique et au 9^e pour la production technologique, notamment par le dépôt de brevets européens. Elle compte dans le paysage national et international de la recherche.

L'écosystème régional est propice. Il y a une centaine de laboratoires de recherche dont 50% sont associés avec des organismes de recherche (CEA, CNRS, INRAE, INSERM, IRSN) ou avec lesquels des conventions ont été établies (INERIS, IFREMER). La recherche académique sur le territoire représente 2 300 chercheurs et enseignants-chercheurs.

Normandie Université ambitionne d'**accroître la visibilité et l'attractivité du territoire** par la promotion de l'excellence de la recherche normande tout en renforçant le lien avec la formation.

Comme partout en France, universités, écoles et instituts, entre autres, se partagent le champ de la recherche. Structure mutualisée et centralisée d'appui, Normandie Université facilite le pilotage institutionnel de l'enseignement supérieur et de la recherche en région. Elle est désormais la pierre angulaire de la stratégie territoriale et de la coordination des activités de recherche à travers cinq Pôles de Formation et de Recherche (PFR), huit Fédérations de recherche (FR) et le Collège des Écoles Doctorales.

Avec sa culture du consensus, Normandie Université accompagne les PFR dans leurs réponses aux Appels à projets du Contrat de Projet État Région, du Programme d'Investissements d'Avenir ou encore aux Appels à Manifestations d'Intérêt de la Région Normandie ; ces derniers financent chaque année des doctorants et des projets de recherche de très haut niveau. Normandie Université ambitionne de saisir les opportunités qu'offre la nouvelle programmation européenne S3 (Smart Specialization Strategy) afin de répondre, grâce aux établissements du territoire et à l'ensemble des disciplines scientifiques, aux nombreux défis de demain. Toute la recherche normande est mobilisée, des sciences exactes aux sciences humaines et sociales, sans s'opposer aux sciences appliquées.

**AFFIRMER UNE IDENTITÉ NORMANDE
POUR LA RECHERCHE**

Le contexte social, sociétal et environnemental en constante mutation impose une action collective, coordonnée et concertée entre l'ensemble des établissements membres et associés de Normandie Université.



ZOOM SUR LA SCIENCE OUVERTE

LA SCIENCE POUR TOUS EN LIBRE ACCÈS

La science ouverte est ce mouvement international qui milite pour que les travaux scientifiques, souvent rédigés en bénéficiant de fonds publics, sortent des revues et des bases de données payantes. Dès que possible, leur diffusion doit être faite sans entrave et à un coût modeste pour les chercheurs, étudiants, entreprises et citoyens. Il s'agit de favoriser une communication ouverte entre chercheurs via l'Internet.

Depuis 2016, Normandie Université est engagée dans ce mouvement et motive les chercheurs des établissements universitaires et des écoles normandes de son réseau à déposer leurs travaux (articles, publications, thèses, travaux divers...) sur le portail national d'archive ouverte HAL via une entrée normande.

Un responsable à temps plein gère la cellule d'appui HAL Normandie Université et anime un réseau de référents du portail : 16 personnes réparties dans les établissements membres plus un relais dans chaque laboratoire. Déjà, près de 21 000 documents sont en libre accès. Cette cellule propose aux chercheurs des formations sur les enjeux de la publication scientifique et de la science ouverte.

UNE DIFFUSION DES SAVOIRS POUR
UNE SCIENCE OUVERTE ET CITOYENNE

ZOOM SUR LA FORMATION DOCTORALE

DOCTORANTS EN NORMANDIE

La formation doctorale est assurée à l'échelle du territoire au sein de huit écoles doctorales (ED) thématiques, chacune représentée sur les trois sites : Caen, Le Havre, Rouen. Répartis de manière équilibrée entre les domaines Sciences Technologies Santé (STS) et Sciences Humaines et Sociales (SHS), 1 800 doctorants, préparent leur thèse en Normandie, dans l'une des cent unités de recherche d'accueil. Les universités de Caen Normandie et de Rouen Normandie accueillent chacune près de 40 % d'entre eux tandis que l'université Le Havre Normandie, l'INSA Rouen Normandie et l'ENSICAEN, comptent chacun un peu moins de 10 % des effectifs. Chaque année, environ 400 diplômes de Doctorat sont délivrés dans le cadre d'une cérémonie commune.

ACCOMPAGNEMENT

Depuis le transfert en 2015 du portage du Doc-

torat à Normandie Université, la politique de formation doctorale est coordonnée et animée par le Collège des Écoles Doctorales (CED), l'une des structures internes de Normandie Université. Cette coordination se fait en lien étroit avec les établissements normands et/ou d'accueil des doctorants.

Des dispositifs communs d'accueil et d'accompagnement des doctorants sont mis en place, comme une offre de formations thématiques et transversales, des comités de suivi individuel, ou des aides à la mobilité internationale. Destinées à faciliter et aider la préparation de leur poursuite de carrière, les offres de formations sont accessibles à l'ensemble des doctorants, quel que soit leur profil (école doctorale, discipline, etc.). Parmi elles figurent deux séminaires : les Doctoriales (organisé tous les deux ans) et « Créer et Innover » (organisé tous les ans).



Cérémonie de remise de diplômes de doctorat Normandie Université - mars 2019.

INTERNATIONAL

En partenariat avec leurs unités de recherche partenaires et les établissements, les ED et le CED œuvrent au renforcement du rayonnement à l'International de la formation doctorale : en moyenne, 40% des doctorants inscrits en Normandie sont de nationalité étrangère. Créées en 2020, l'École Universitaire de Recherche (EUR) XL-Chem, spécialisée en Chimie moléculaire, et les deux graduate schools : MinMacs, autour de l'informatique mathématique et de la science des données, et GS-MES, autour des Matériaux et de l'Énergie, contribuent à l'augmentation de l'attractivité internationale de la recherche et de la formation doctorale sur le territoire normand.

**400 DIPLÔMES DE DOCTEURS
DE NORMANDIE UNIVERSITÉ
DÉLIVRÉS CHAQUE ANNÉE**



ZOOM SUR LA VALORISATION

Souvent appelée transfert de technologie, la valorisation est la transformation des avancées de la recherche en réalité de terrain.

NORMANDIE UNIVERSITÉ, BANNIÈRE COMMUNE

Normandie Valorisation (NV) rassemble sous sa bannière tous les établissements et organismes impliqués dans les activités des laboratoires de recherche normands. Son ambition est de placer les établissements de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI) au cœur de l'écosystème d'innovation en rassemblant les forces vives du territoire et en optimisant les fonds publics.

Avec une équipe pluridisciplinaire et un fonds de plus de 6 M€, NV apporte son expertise en scouting de technologies, propriété intellectuelle, et licensing pour favoriser la création d'une chaîne de valorisation complète en Normandie.

DE BELLES HISTOIRES

Nées dans les laboratoires de recherche des établissements de l'ESRI, des innovations passent, avec NV, de la paillasse du laboratoire au monde réel en devenant des produits utiles à tous, avec un réel impact sur le territoire.

BG2 concept, start-up créée début 2020 à Cherbourg, exploite une technologie brevetée issue des

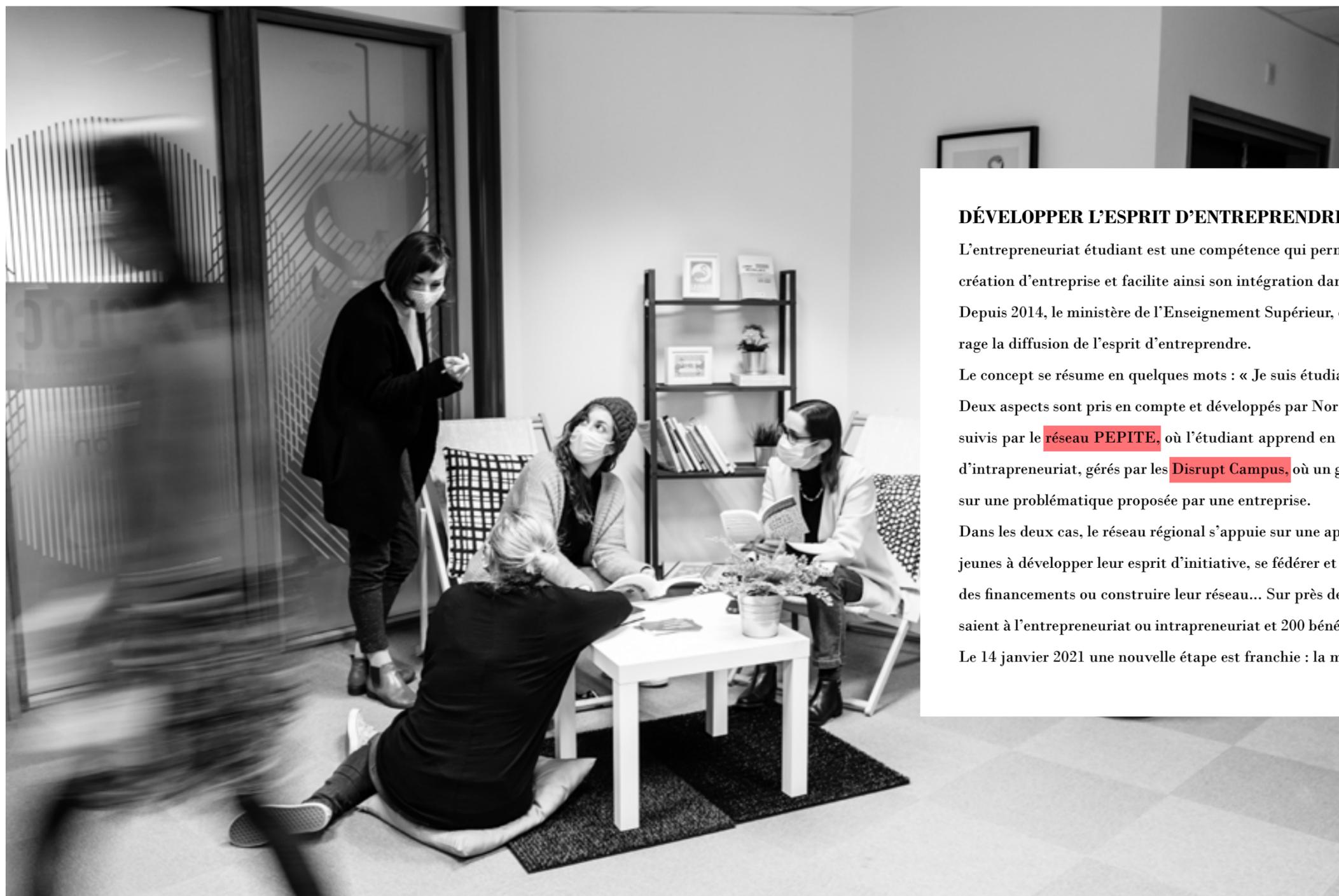
travaux du Laboratoire universitaire des sciences appliquées de Cherbourg (Lusac). Elle est soutenue financièrement par NV. Deux enseignants chercheurs de l'université de Caen Normandie et deux professeurs du lycée technique de Cherbourg ont mis au point un système de levage de lits médicalisés. Le prototype a été produit par les élèves sur la plateforme du lycée et sa validation effectuée par le Centre Hospitalier du Cotentin pendant 15 mois. NV, via Normandie Université, est un des actionnaires de BG2 concept.

Depuis plus d'un an, un **kit pour diagnostic rapide de pathologies cancéreuses** est commercialisé. Il est issu des travaux de l'UMR Inserm 1245, Unité de recherche de l'UFR de Médecine et Pharmacie de l'université de Rouen Normandie. Ce kit permet d'obtenir, en quelques heures, la même réponse qu'une longue batterie de tests nécessitant typiquement plus d'une semaine de travail, et d'identifier des formes rares de cancer échappant aux tests usuels, et ce, à une fraction du coût.

**DE L'INNOVATION UTILE
QUI CHANGE LA VIE DES GENS**



ZOOM SUR L'ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT



**LES ÉTUDIANTS
RELÈVENT LE DÉFI
D'ENTREPRENDRE**

DÉVELOPPER L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE

L'entrepreneuriat étudiant est une compétence qui permet à l'apprenant de porter des projets de création d'entreprise et facilite ainsi son intégration dans la vie active.

Depuis 2014, le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation encourage la diffusion de l'esprit d'entreprendre.

Le concept se résume en quelques mots : « Je suis étudiant et j'apprends à entreprendre. »

Deux aspects sont pris en compte et développés par Normandie Université : d'une part les projets suivis par le **réseau PEPITE**, où l'étudiant apprend en testant son idée ; d'autre part les projets d'intrapreneuriat, gérés par les **Disrupt Campus**, où un groupe d'étudiants apprend en travaillant sur une problématique proposée par une entreprise.

Dans les deux cas, le réseau régional s'appuie sur une approche pluridisciplinaire pour amener les jeunes à développer leur esprit d'initiative, se fédérer et communiquer autour d'une idée, trouver des financements ou construire leur réseau... Sur près de 100 000 étudiants normands, 1 000 s'essaient à l'entrepreneuriat ou intrapreneuriat et 200 bénéficient du statut d'étudiant entrepreneur. Le 14 janvier 2021 une nouvelle étape est franchie : la marque PEPITE Normandie est lancée !

ZOOM SUR LA DOCUMENTATION ET L'ÉDITION

MÉDIA NORMANDIE

Situé à Caen, ce centre de formation, sous la tutelle et intégré à Normandie Université, a été créé pour les bibliothécaires de l'enseignement supérieur. Il propose aussi des formations pour les personnels des bibliothèques municipales et départementales de toute la Normandie.

COOPÉRATION

Les responsables des bibliothèques se réunissent plusieurs fois par an pour évaluer ce qu'il est avantageux de faire ensemble. Normandie Université fournit ainsi le cadre pour grouper les achats, comme les bouquets électroniques d'accès à la presse. Ensemble, les Bibliothèques Universitaires (BU) normandes ont été deux fois lauréates de l'appel à projets du ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Bibliothèques ouvertes +, qui allouent des

crédits pendant 4 ans pour étendre les heures et jours d'ouverture. Aujourd'hui, les BU normandes sont parmi celles qui ont les horaires les plus étendus.

BIENTÔT DES PRESSES UNIVERSITAIRES NORMANDES ?

L'objectif de Normandie Université est de favoriser les rapprochements entre les deux maisons d'édition des universités normandes : Presses universitaires de Caen (PUC) et Presses universitaires de Rouen et du Havre (PURH).

**LES BU NORMANDES
DEUX FOIS LAURÉATES
BIBLIOTHÈQUES OUVERTES +**



Bibliothèque Universitaire.
Université Le Havre Normandie



Bibliothèque Madeleine-Brès (PFRS).
Université de Caen Normandie

ZOOM SUR L'INTERNATIONAL

Une université qui rayonne à l'international est une université qui sait rassembler ses forces et ses actions.

Normandie Université a pour mission de relever le défi de l'internationalisation et de l'attractivité de l'offre de formation et de recherche de tous ses établissements membres et associés. Cela passe par trois axes principaux : créer une identité commune à l'international, construire et maintenir des partenariats privilégiés et renforcer le taux de réussite dans tous les appels à projets européens et internationaux.

671 accords de conventions, répartis sur 134 pays et regroupant 132 nationalités. Les membres de Normandie Université ont chacun développé des liens forts avec des établissements étrangers. Il s'agit aujourd'hui d'accroître et de renforcer une offre de formation internationale aux niveaux master et doctorat pour attirer les étudiants des pays non francophones.

WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2019

L'entrée de Normandie Université dans le top mondial du Times Higher Education est le résultat d'une stratégie collective. Cette visibilité dans les classements, les salons et les conférences internationales est un enjeu majeur pour attirer les meilleurs chercheurs, juniors, post-doctorat

ou seniors. Cela passe aussi par l'amélioration des conditions d'accueil des chercheurs en Normandie, avec l'ouverture de centres de services EURAXESS (réseau européen pour la mobilité des chercheurs) à Caen, Le Havre et Rouen.

NORMANDIE INTERNATIONAL

Cette structure mutualisée entre les établissements, initiée par Normandie Université avec le soutien de la Région Normandie, devient la vitrine internationale de l'enseignement supérieur et de la recherche en Normandie. Des cellules mutualisées permettent de travailler ensemble sur l'attractivité, l'ingénierie de projets européens de recherche, les projets internationaux et l'internationalisation des formations.

**ACCROÎTRE
L'INTERNATIONALISATION
DES FORMATIONS AUX NIVEAUX
MASTER ET DOCTORAT**



ZOOM SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

FACILITER L'APPROPRIATION ET LA MISE EN ŒUVRE DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS L'ESRI NORMAND

Depuis un an, Normandie Université échange avec les universités et les écoles sur les actions liées au Développement durable (DD) passées et à venir. L'idée est que le partage d'expériences **facilite la mise en œuvre d'actions plus efficaces**. Normandie Université **informe les universités et les écoles** des événements majeurs auxquels elles peuvent participer*, de la création de collectifs innovants**, de la naissance de réseaux essentiels***. Normandie Université **soutient financièrement l'organisation d'événements de sensibilisation** aux conséquences des activités humaines sur le dérèglement climatique**** et des formations DD pour les associations étudiantes DD. Enfin, Normandie Université met à disposition des outils de sensibilisation*****, des ouvrages***** et partage des

liens vers des ressources***** dans la rubrique DD du site de Normandie Université.

À moyen terme, l'objectif est de **développer collectivement des projets DD ambitieux pour l'ESRI normand**.

UNE PRISE DE CONSCIENCE SOUTENUE PAR DES SOLUTIONS CONCRÈTES



Animation « La Fresque du climat ».

* Webinaire du laboratoire d'idées, The Shift Project « Décarboner la mobilité en Normandie », 15/12/2020

** « Labo Ipoint5 » collectif de chercheurs vise à réduire l'impact environnemental de la recherche scientifique

*** « Alumni for the Planet » aide les jeunes diplômés à changer les pratiques dans leur entreprise et avoir des retours d'expériences sur les formations manquantes dans leur cursus

**** Fresque du climat, Assises de la Vie Étudiante

***** Jeux sérieux DD

***** « Manuel de la grande transition » Les Liens qui Libèrent, 2020 : 70 enseignants-chercheurs de disciplines diverses ont élaboré un socle commun de connaissances et compétences auxquelles tout étudiant de licence devrait pouvoir avoir accès

*****Conférences du GIEC, MOOCs d'Avenir climatique, Rapports de Carbone 4, Fiches de l'ADEME...

ZOOM SUR LA VIE DE CAMPUS

Étudier, se loger, vivre dans la ville. Les services de la vie étudiante accompagnent les jeunes au quotidien pour leur permettre de s'épanouir et de réussir.

Pouvoir obtenir une bourse ou un logement, bien se nourrir, bénéficier de programmes culturels ou d'infrastructures sportives, s'engager dans la vie associative, avancer vers l'autonomie, c'est tout cela qui fait la qualité d'une vie étudiante et permet la réussite des jeunes et la réduction du risque de décrochage, tout en renforçant l'attractivité des formations normandes.

ASSISES DE LA VIE ÉTUDIANTE

Les premières, organisées en 2016 par Normandie Université, ont permis de faire émerger des problématiques et d'élaborer, avec les partenaires (Région, collectivités, État, Crous...) et les étu-

dants eux-mêmes, un Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE) en Normandie, véritable feuille de route des actions à mener. Il s'est enrichi avec le retour d'expérience des deuxièmes Assises en 2018 et évoluera encore avec la création d'une plateforme en ligne de consultation participative en 2021.

NORMANDIE UNIVERSITÉ EN POCHE

Cette application mobile est un pack de services numériques pour faciliter le transport, le logement et les démarches administratives. Son association au portail Ma rentrée virtuelle permettra aux étudiants de se projeter virtuellement sur un campus.

INITIATIVES ÉTUDIANTES

L'Appel à Projets Initiatives Étudiantes (APIE) a déjà permis d'accompagner 72 projets associatifs dans les domaines du sport, de la solidarité,

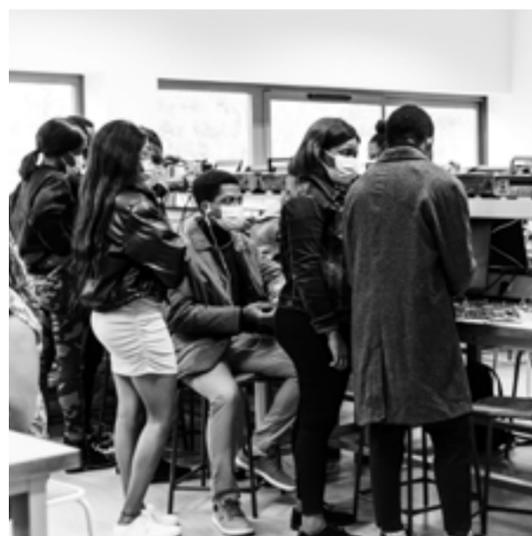
de l'événementiel, du développement durable...

Les étudiants, de plus en plus acteurs, ont créé des épiceries solidaires pour lutter contre la précarité.

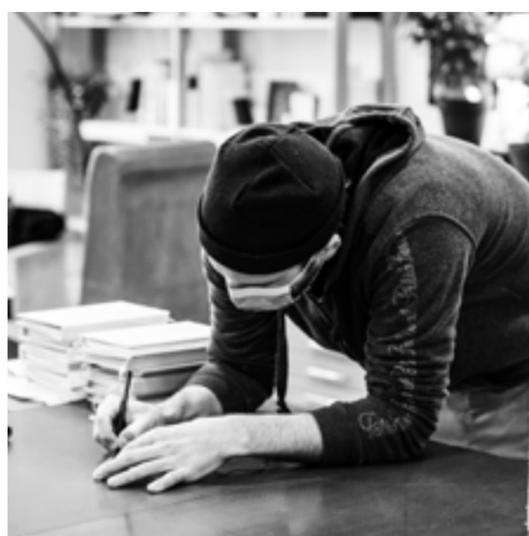
CAMPUS DURABLES

Face aux enjeux climatiques, cette notion de campus fait son chemin. Et c'est cette approche innovante du concept de « vie étudiante », envisagée dans tous ses aspects et adaptée à la diversification croissante de la population étudiante et de ses besoins, qui progresse.

**UNE APPROCHE INNOVANTE
DU CONCEPT DE VIE ÉTUDIANTE
PRIS DANS LA GLOBALITÉ**



L'ESIGELEC.



L'ésam Caen/Cherbourg.



ZOOM SUR LA CULTURE

COORDONNER

Normandie Université favorise la rencontre entre ceux qui agissent pour la culture dans les établissements d'enseignement supérieur de Normandie. Elle est un organe de coordination pour partager les actions.

INITIATIVES

Normandie Université réunit plusieurs fois par an la commission APIE, Appel à Projets d'Initiatives Étudiantes, pour financer tous types de projets, dont des projets culturels. C'est constructeur pour un étudiant d'être à l'initiative d'un projet. Normandie Université coordonne et met à l'échelle normande les initiatives des établissements membres : 72 projets accompagnés depuis 2017.

TOURNÉES UNIVERSITAIRES

Pour les tournées Tremplin Phénix Normandie (musiques actuelles) et Fous de la Rampe (spectacle vivant), des groupes et des compagnies - comptant au moins un étudiant normand - de chaque campus sont mis en compétition. Depuis 2017, 12 groupes et 3 compagnies ont été accompagnés pour créer une véritable tournée chaque année dans les salles de l'enseignement supérieur et favoriser les liens avec le public, notamment avec les lycéens.

**SE CONSTRUIRE EN ÉTANT
À L'INITIATIVE D'UN PROJET**



Tank. Lauréat 2017 du Tremplin Phénix Normandie





GRAND

ANGLE



Pour ce premier numéro de la revue Normandie Sup⁹, le choix de la rédaction a été de dresser un panorama des établissements qui composent Normandie Université en mettant en avant leurs spécificités. C'est une première introduction à la richesse et à la diversité de l'offre de formation qui se répartit sur tout le territoire normand. Ainsi, au fil des pages, ce sont l'université de Caen Normandie, l'université Le Havre Normandie, l'université de Rouen Normandie, l'ENSICAEN, l'INSA Rouen Normandie, l'ENSA Normandie, le CESI, l'ESIGELEC, l'UniLaSalle, l'ESADHaR, l'ésam Caen/Cherbourg, l'EM Normandie Business School et NEOMA Business School qui seront présentés. Ces établissements ne représentent pas la totalité des établissements d'enseignement supérieur du territoire normand et la ComUE Normandie Université espère que d'autres établissements rejoindront la communauté. D'autres établissements sont associés à Normandie Université mais ne figurent pas dans cette rubrique, ce sont le CHU de Caen Normandie, le CHU de Rouen Normandie, le Centre François Baclesse, le Crous Normandie et le GIP Labéo.



GRAND ANGLE SUR L'UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

Avec son âge canonique (588 ans !) et ses 32 513 étudiants répartis sur 11 sites, l'université de Caen Normandie place Caen sur la 3^e marche du podium des villes étudiantes les plus attractives, derrière Rennes et Nantes.*

UNICAEN offre une palette de spécialités sans égal, associant l'exigence intellectuelle à celle de former des jeunes actifs opérationnels sur le marché du travail. Le parcours LMD** constitue toujours le socle universitaire fondamental, en 4 grands domaines d'études (arts-lettres-langues / droit-économie-gestion / sciences humaines et sociales / sciences-technologie-santé).

En plus des diplômes classiques (Licence, Master, Doctorat, DUT en 2 ans, BUT*** en 3 ans, diplôme d'ingénieur), il faut aussi compter avec un large éventail de diplômes d'université (DU) qui interagissent en permanence avec le monde professionnel, favorisant l'insertion des jeunes diplômés. Ainsi, le DU Manager de proximité, délivré par l'IAE, imbrique formation initiale et continue. Tandis que professionnels et étudiants partagent les bancs d'un DU Droit de l'urbanisme unique en France !

**FORMER DES ÉTUDIANTS,
MAIS PAS QUE...**

TUTOYER L'EXCELLENCE ET ŒUVRER EN RECHERCHE

UNICAEN étend son influence en s'inscrivant dans des programmes de recherche de pointe. Ses contributions, dans le domaine de la réalité virtuelle ou de la recherche équine notamment, essaient bien au-delà de la région. Elle est ainsi la seule université à détenir une salle de réalité virtuelle dévolue à l'expérimentation. Et ses travaux sur l'arthrose du cheval intéressent de près toute la filière.

Université du temps présent, elle soulève aussi des thématiques brûlantes comme la mémoire des attentats (programme 13-Novembre) ou le SARS-CoV2 (projet Discover).

Enfin, elle se distingue à l'international en tant que seul établissement français du consortium européen formé pour le master de physique nucléaire NUCPHYS, paré du label Erasmus Mundus.

Cette émulation intellectuelle est stimulée par **une vie étudiante bien intégrée**, qui s'épanouit en cœur de ville. Sur le Campus 1, les étudiants profitent des commodités du centre, autant que des équipements du site, tels que le stade, bientôt rénové.

* Source : Thotis média (juillet 2020)

** Licence-Master-Doctorat

*** Bachelor Universitaire de Technologie

****IFSI - Institut de formation en soins infirmiers

*****CPGE - Classes préparatoires aux grandes écoles



11

CAMPUS

32 513

ÉTUDIANTS
DONT 2 678 IFSI****
ET 984 CPGE*****

1 557

ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS

435

FORMATIONS
DISPENSÉES EN
FORMATION INITIALE

170

FORMATIONS
DISPENSÉES EN
FORMATION CONTINUE

61

FORMATIONS
EN ALTERNANCE PAR
CONTRAT D'APPRENTISSAGE

45

UNITÉS
DE RECHERCHE

GRAND ANGLE SUR L'UNIVERSITÉ LE HAVRE NORMANDIE

UNE UNIVERSITÉ URBAINE CONNEXÉE AU MONDE

L'université Le Havre Normandie est tournée vers le monde. Innovante, dynamique et attractive, elle offre un cadre de vie idéal et des formations variées favorables à la réussite de ses étudiants.

Campus moderne implanté sur trois sites universitaires, l'université Le Havre Normandie est située au cœur d'une ville innovante, à proximité des gares ferroviaires et routières, et à deux pas de la plage. À l'image de la cité océane, le campus havrais est aujourd'hui en pleine mutation pour offrir prochainement un cadre de vie renouvelé et des équipements innovants.

L'université a, dès sa création en 1984, placé **l'épanouissement humain** au cœur de ses préoccupations et accueille aujourd'hui près de 8 000 étudiants au sein de ses cinq composantes : trois unités de formation de recherche (sciences et techniques, affaires internationales et lettres et sciences humaines), un IUT et une école d'ingénieurs (ISEL).

Son offre de formation pluridisciplinaire favorise l'accueil et la réussite de tous les bacheliers et assure le succès et l'insertion professionnelle de ses étudiants en formation initiale et continue. Les 120 diplômes nationaux qui y sont proposés du

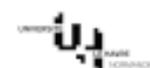
DUT jusqu'aux cycles de Licence, Master et Doctorat couvrent quatre domaines de formation : arts, lettres, langues ; droit, économie, gestion ; sciences humaines et sociales ; sciences et technologies. Fruit d'un partenariat entre les acteurs du territoire et l'université de Rouen Normandie, les étudiants ont l'opportunité de suivre leur première année d'études de santé au Havre.

Acteur clé de la recherche normande, l'université Le Havre Normandie développe aussi des collaborations avec les acteurs du monde socio-économique à l'image du projet Smart Port City retenu dans le 3^e PIA* qui s'adosse sur la capacité de recherche de l'établissement.

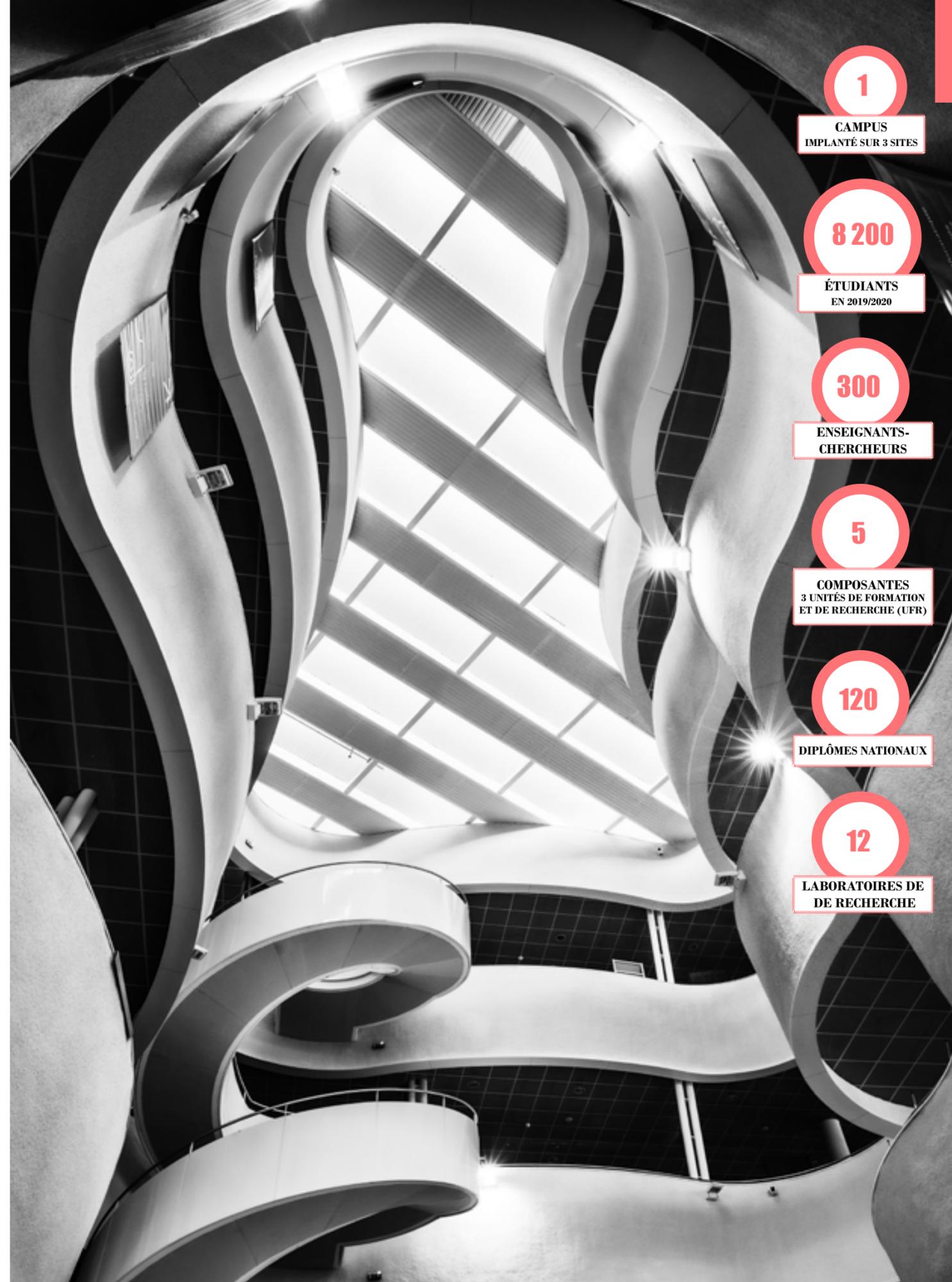
DES ENSEIGNEMENTS ADOSÉS À UN POTENTIEL SCIENTIFIQUE FORT

Elle séduit au-delà de la Normandie. L'université Le Havre Normandie se caractérise par son esprit d'ouverture à l'international, elle entretient des partenariats forts avec 161 établissements d'enseignement supérieur à travers le monde, accueille 85 nationalités sur son campus et propose l'enseignement de 12 langues. Avec de nouveaux horizons, étudier devient facile !

*Le projet havrais compte parmi les 24 lauréats de l'appel à projets national « Territoires d'innovation » du Programme des Investissements d'Avenir de l'État



Pedro LAGES DOS SANTOS, Président de l'université Le Havre Normandie



1
CAMPUS
IMPLANTÉ SUR 3 SITES

8 200
ÉTUDIANTS
EN 2019/2020

300
ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS

5
COMPOSANTES
3 UNITÉS DE FORMATION
ET DE RECHERCHE (UFR)

120
DIPLOMÉS NATIONAUX

12
LABORATOIRES DE
DE RECHERCHE

GRAND ANGLE SUR L'UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

Cinq siècles plus jeune que son homologue caennaise, l'université de Rouen Normandie appartient au clan des « universités nouvelles » qui fleurirent en France dans les années 60. Depuis son berceau « perché » de Mont-Saint-Aignan, elle rayonne en sept campus thématiques.

En formation initiale (LMD*) ou continue, résolument pluridisciplinaire, l'enseignement est structuré par grands domaines. Si le site historique de Mont-Saint-Aignan est pluridisciplinaire, les formations en santé voisinent avec le CHU, à Martainville. Dans le centre encore, les sciences du tertiaire habitent le quartier Pasteur, alors que les sciences et l'ingénierie ont élu domicile au sud, au Madrillet.

Très flexible, l'offre de formation s'adapte aux besoins en compétences du monde socio-économique. Chaque année, de nouveaux programmes émergent : e-tourisme, valorisation des territoires, systèmes de mobilité durable, biotechnologies...

UN LABEL DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

Interconnectés, ces sept campus mutualisent leur fonctionnement. Au cœur d'une Métropole où les questions environnementales guident l'action politique, comme en témoigne la Cop 21 de 2018,

L'université de Rouen Normandie a reçu le label DD&RS (développement durable et responsabilité sociétale) pour la période 2021-2024. Elle s'engage ainsi en faveur de campus écologiques. Lieux de vie toujours en effervescence, ils sont propices aux échanges, et profitent d'une émulation sportive et culturelle grâce à de nombreux équipements intégrés.

FORTE EN RECHERCHE, BIEN CONNECTÉE AU MONDE

Avec une École Universitaire de Recherche (XL-Chem), soutenue par le CNRS, des laboratoires auxquels s'adosent des formations qualifiantes, un budget dédié de 19 millions d'euros, la recherche est un incontournable levier de rayonnement. Dernière preuve en date : le groupe d'expertise pluridisciplinaire constitué sur la gestion des risques industriels majeurs, suite à l'incendie de Lubrizol. Mais l'université de Rouen Normandie rayonne aussi par des échanges internationaux, entretenus par une quarantaine de partenariats avec des universités étrangères.

**DES CAMPUS EN SYNERGIE,
AVEC LA SEINE POUR TÉMOIN**

* Licence-Master-Doctorat

7

CAMPUS

33 822

ÉTUDIANTS
EN 2020/2021

1 500

ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS

132

MENTIONS DE
DIPLÔMES NATIONAUX
ACCESSIBLES EN FOR-
MATION INITIALE ET
CONTINUE

78

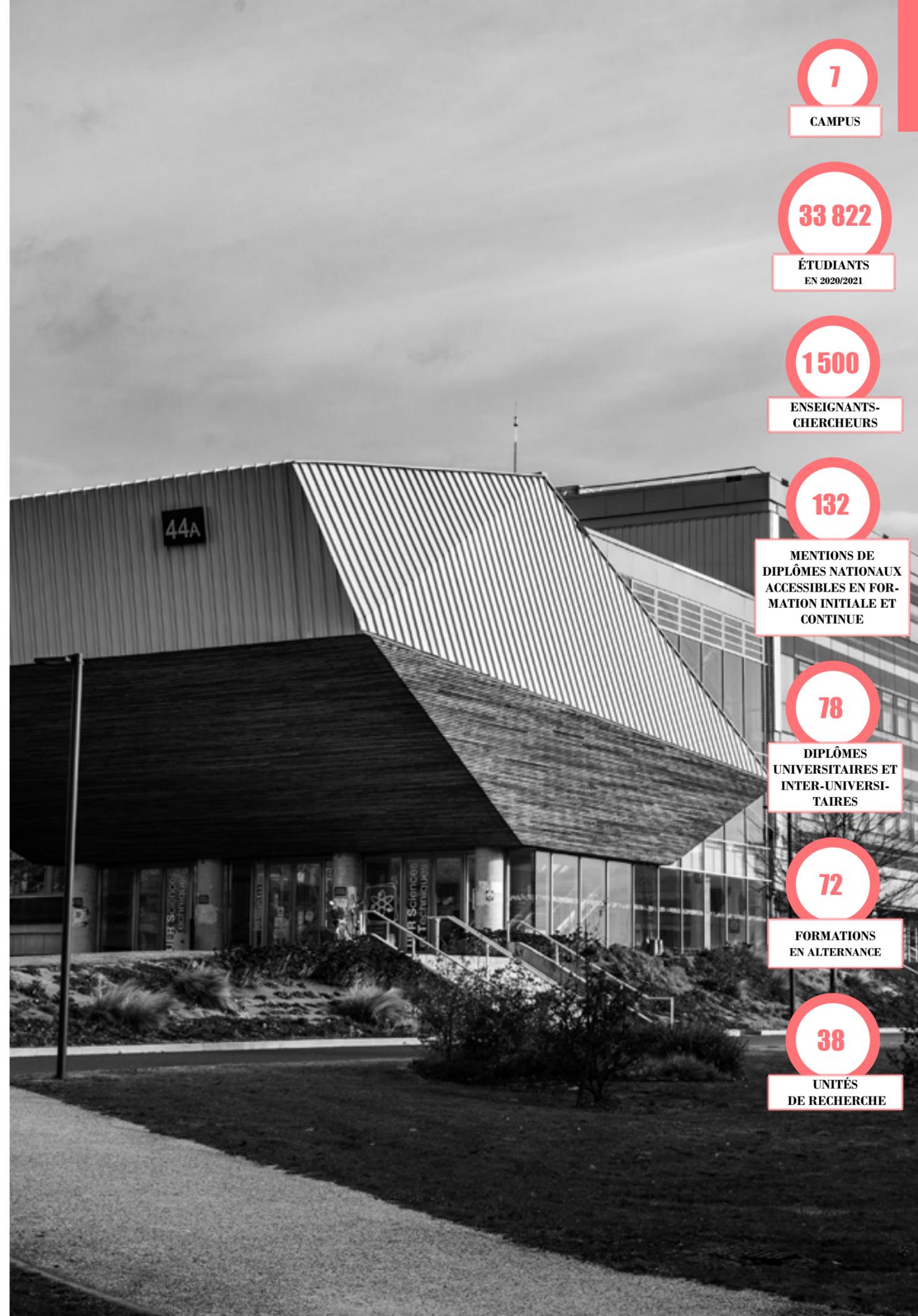
DIPLÔMES
UNIVERSITAIRES ET
INTER-UNIVERSI-
TAIRES

72

FORMATIONS
EN ALTERNANCE

38

UNITÉS
DE RECHERCHE



GRAND ANGLE SUR L'ENSICAEN

DES LABORATOIRES D'EXCELLENCE AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT

L'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Caen prépare des cadres solides et performants par des enseignements techniques et scientifiques de haut niveau adossés aux activités de recherche de six laboratoires.

AU CŒUR DE L'ÉCOSYSTÈME SCIENTIFIQUE RÉGIONAL.

L'ENSICAEN est situé sur le Science & Innovation Park EPOPEA, au nord de Caen, entre le centre-ville, accessible rapidement en tramway, et la mer. Cette spécificité, permet à l'école d'être accréditée HappyAtSchool®, le label qui récompense l'épanouissement étudiant, pour la deuxième année. (Pas de lien de cause à effet // questions posées à nos étudiants).

L'ENSICAEN regroupe 800 étudiants et plus de 700 personnes, enseignants-chercheurs, chercheurs, techniciens et doctorants. Pluridisciplinaires, les six laboratoires de recherche en cotutelle avec le CNRS et l'Université de Caen Normandie, dont un avec le CEA, comptent parmi les fleurons de la recherche française en physique, matériaux, chimie, sciences et technologies de l'information et de la communication.

La force des formations réside dans l'interaction entre étudiants, enseignants, chercheurs et professionnels au cœur du développement de synergies d'innovation. L'ENSICAEN dispense ainsi un enseignement aux dernières avancées scientifiques, aux besoins des entreprises partenaires et aux attentes sociétales.

Avec plus de 90 accords et programmes d'échanges signés avec des universités du monde entier, l'ENSICAEN mène une politique active sur le plan international. Les ingénieurs en devenir réalisent des programmes ambitieux en semestre académique ou obtiennent un double-diplôme. Ils sont courtisés par les recruteurs avant la fin de leur cursus pour des opportunités professionnelles en France et partout dans le monde.

Établissement Public à caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPSCP), l'école caennaise est dotée d'une grande autonomie administrative, financière, pédagogique et scientifique. Ce statut confirme le positionnement de référence mondiale pour la formation et la recherche, ainsi que son lien avec le monde socio-économique. Il réaffirme la capacité de l'ENSICAEN à être un acteur de premier plan en France comme à l'international.

**AU PREMIER PLAN DE LA RECHERCHE
FRANÇAISE**



Jean-François HAMET, Directeur de l'ENSICAEN

811

APPRENANTS
DONT 775 ÉLÈVES
INGÉNIEURS

6

LABORATOIRES
DE RECHERCHE
LABELLISÉS CNRS

300

ENTREPRISES
PARTENAIRES

95%

D'EMBAUCHE
MOINS DE 3 MOIS APRÈS
L'OBTENTION DU DIPLÔME

38 000 €

SALAIRE MOYEN
BRUT D'EMBAUCHE

GRAND ANGLE SUR L'INSA ROUEN NORMANDIE

UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS HUMANISTE ET DE HAUT VOL

Spécialisée dans les sciences appliquées, sciences et techniques propres au métier d'ingénieur, l'INSA Rouen Normandie place l'humain, la diversité et l'ouverture au cœur de ses choix pédagogiques.

« L'INSA est une école d'excellence » explique d'emblée son directeur Mourad BOUKHALFA. Accessible post-bac, sur dossier et « au mérite », en fonction du classement dans Parcoursup, l'école, publique, est agréée par le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. La préparation au métier d'ingénieur se déroule en 5 ans, sous statut étudiant ou apprenti et en formation continue ; des admissions parallèles sont également possibles en cours de cursus. L'école fait partie du groupe INSA. Une force, puisque celui-ci rassemble 7 écoles en France, une au Maroc, est le 1^{er} formateur d'ingénieurs en France (10%) et membre de l'université européenne ECIU*.

Parmi les atouts de l'INSA, les relations soutenues qu'elle entretient avec l'industrie, que ce soient les grands groupes comme les PME : Safran, Airbus, Ariane Group, PSA, EDE, Orano, Johnson & Johnson, Oril, etc. La garantie d'une

employabilité immédiate des élèves à l'obtention de leur diplôme.

DES INGÉNIEURS RESPONSABLES

Mais ce qui distingue particulièrement l'INSA Rouen Normandie, ce sont les valeurs humanistes qu'elle défend : « Nous souhaitons former des ingénieurs responsables, transformateurs de la société, créateurs d'innovation, en phase avec les évolutions socio-économiques, ouverts au monde et à la culture ! » poursuit Mourad BOUKHALFA. Ainsi, toutes les couches de la société sont représentées parmi les étudiants (30% de boursiers), la parité et la diversité font partie intégrante de son identité (40% de filles) et l'école accueille une part importante d'étudiants internationaux. Au quotidien, l'engagement associatif des jeunes est encouragé, l'école veille à leur environnement et à la pratique d'activités sportives, artistiques ou culturelles. C'est une condition sine qua non du parcours. Le meilleur moyen, aussi, de favoriser l'autonomie de ces jeunes est de les rendre acteurs de leurs études et de leurs projets. Ici, on forme les ingénieurs de demain, bien dans leurs baskets et en phase avec le monde !

UNE ÉCOLE SOCIALEMENT OUVERTE À TOUS ET AU MONDE

* Membre du Consortium d'Universités Européennes Innovantes



2 000

ÉTUDIANTS
DE 50
NATIONALITÉS

400

INGÉNIEURS
DIPLOMÉS
CHAQUE ANNÉE

3

PÔLES
DE SPÉCIFICITÉS

11

SPÉCIALITÉS

2

MASTÈRES
SPÉCIALISÉS

8

LABORATOIRES

150

ENSEIGNANTS ET
ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS

200

COLLABORATEURS
INGÉNIEURS ET
TECHNICIENS

GRAND ANGLE SUR L'ENSA NORMANDIE

L'ART DE CONCEVOIR ET DE BÂTIR EN NORMANDIE

Installée dans une ancienne usine, l'ENSA Normandie est en prise avec son territoire, attentive aux problématiques contemporaines. Elle prépare les architectes de demain aux futures mutations.

Depuis 1984, les étudiantes et étudiants se forment dans une ancienne fabrique industrielle réhabilitée par Patrice MOTTINI et Pierre DUFFLO, au cœur d'un parc paysager. L'école dispose de 6 000 m² dédiée à l'enseignement de l'architecture. Les inscrits bénéficient, à une heure trente de Paris, de l'attractivité de Rouen (le centre-ville est à dix minutes en bus) et de la qualité de vie normande.

L'ENSA Normandie propose une palette de formations interdisciplinaires en interaction avec les sciences de l'ingénieur, la conception de l'espace, l'histoire, la sociologie, la géographie et les arts plastiques.

Les enseignements de l'école permettent aux élèves d'analyser les mutations contemporaines en prenant notamment appui sur les spécificités de son territoire. Elle forme ainsi des professionnels réactifs et aptes à appréhender les nouveaux enjeux de la diversification des métiers de l'architecture. La requalification des sites de friches urbaines, industrielles et portuaires est dans l'ADN des architectes en devenir.

L'ENSA NORMANDIE IMAGINE LE MONDE DE DEMAIN

L'école favorise une pédagogie transversale autour d'un enseignement par le projet afin que les élèves, en binôme, puissent répondre au monde professionnel en constante mutation qu'ils découvriront. À l'ENSA Normandie, école à taille humaine, les étudiantes et étudiants bénéficient d'un solide soutien de leur équipe enseignante ce qui renforce leur capacité d'imagination et aiguise leur réflexion.

Le développement de la recherche via le laboratoire de recherche Architecture, Territoire, Environnement (ATE) permet de construire une nouvelle approche en termes d'innovation technique et architecturale. Plusieurs conventions d'échanges pédagogiques avec des écoles d'Europe, d'Asie et d'Amérique latine lui confèrent aussi une dimension internationale.

Pour ses futurs architectes, l'école imagine le monde de demain. Pour répondre aux enjeux contemporains du développement durable, l'ENSA Normandie inscrit également au cœur de sa pédagogie la transition écologique et de la réhabilitation des architectures du quotidien. Bien formés, ces architectes bâtiront notre futur.



Raphaël LABRUNYE, Directeur de l'ENSA Normandie
Architecte, Docteur en histoire

700

ÉTUDIANTS

1

CAMPUS

73

ENSEIGNANTS

23 000

OUVRAGES
À LA MÉDIATHÈQUE

2 300

ÉCHANTILLONS
À LA MATÉRIATHÈQUE

50%

DES ÉTUDIANTS
PARTENT EN MOBILITÉ
D'ÉTUDES

1

ÉQUIPE DE
RECHERCHE

GRAND ANGLE SUR CESI

CESI, UNE OUVERTURE SUR LE MONDE DE DEMAIN

Campus d'enseignement supérieur et de formation professionnelle, CESI accompagne des étudiants et des salariés en évolution, de Bac à Bac + 5. Son objectif est de les préparer aux métiers de demain et d'accompagner les entreprises dans leurs mutations.

CESI décline son offre de formation en écoles : École d'ingénieurs, École supérieure de l'alternance et École de formation des managers sur 2 campus en Normandie : Caen et Rouen. Grâce à une pédagogie active, CESI permet à ses étudiants de prendre part à la transformation des entreprises et de la société. Fonctionnant par projets et par groupes, les inscrits sont acteurs de leur formation et peuvent ainsi donner le meilleur d'eux-mêmes.

Grâce à ses liens privilégiés avec le terreau entrepreneurial, industriel et celui de la recherche, l'école offre une formation de haut niveau au plus près des besoins des entreprises. Ainsi, avec les démonstrateurs « Industrie du futur » à Rouen et « Innovation Numérique » à Caen, CESI innove. Le démonstrateur « Industrie du Futur » est un véritable outil de formation, de recherche et d'accompagnement des entreprises qui cherchent à améliorer leurs performances. Baptisé La Source, c'est la vitrine du campus. La plateforme « In-

novation numérique » favorise le développement des usages du numérique. Cet outil s'inscrit dans une logique de site et de complémentarité avec l'offre locale dans le but de favoriser le développement des usages du numérique. Ces démonstrateurs sont ouverts aux apprenants CESI, aux entreprises du territoire, aux partenaires de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ainsi qu'aux partenaires académiques du secondaire.

Laboratoire d'innovation numérique, LINEACT CESI anticipe et accompagne les mutations technologiques des secteurs et des services liés à l'industrie et au BTP. Ainsi, CESI joue collectif sur des projets collaboratifs avec ses partenaires et le Campus des métiers et des qualifications du Rectorat. CESI œuvre également en synergie et partenariats avec d'autres acteurs de l'enseignement supérieur notamment dans le cadre d'ouvertures de formation en lien avec les attentes du territoire. En perpétuelle évolution, CESI s'implique dans le campus d'excellence international normand des énergies (CEINE) qui devrait voir le jour dès 2022. Comme demain, se prépare aujourd'hui... CESI favorise la diffusion de la culture scientifique vers les plus jeunes, via le dispositif des Cordées de la réussite et ses partenariats avec des collèges et lycées de l'académie.

DES LIENS PRIVILÉGIÉS AVEC LE TERREAU INDUSTRIEL LOCAL



Christine DISPA,
Directrice Régionale CESI



1600

APPRENTIS ET
ALTERNANTS
(RENTREE 2019/2020)

2

CAMPUS
(CAEN ET ROUEN)

1

LABORATOIRE DE
RECHERCHE

139

SALARIÉS

GRAND ANGLE SUR L'ESIGELEC

GÉNÉRALISTE

Cette école d'ingénieurs forme en 5 ans des promotions de 450 ingénieurs dans les Systèmes Intelligents et Connectés. Avec un tronc commun de trois ans et demi, chaque étudiant peut mûrir son projet professionnel, notamment avec les stages et les rencontres en entreprises. Ensuite, les étudiants optent pour l'une des quinze dominantes qu'ils suivront pendant un an et demi avec la possibilité de le faire en alternance. 120 élèves peuvent bénéficier du dispositif de l'apprentissage dès la 3^e année ; 30 supplémentaires à partir de la 4^e année et des contrats de professionnalisation sont possibles en dernière année.

INTERNATIONALE

Tous les étudiants doivent réaliser au minimum un semestre à l'étranger pour obtenir leur diplôme. Ainsi, l'ESIGELEC a noué 95 partenariats et 22 bi-diplômes sont proposés au Canada, États-Unis, Chine, Royaume-Uni, Irlande, Finlande et Allemagne. De plus, les étudiants bénéficient d'un environnement international au quotidien avec 35% d'étudiants internationaux - d'Afrique, de Chine, d'Inde, d'Europe - et 50 visiting professors d'universités prestigieuses.

EN LIEN AVEC LES GRANDES FILIÈRES

Le laboratoire de recherche en systèmes électroniques embarqués, IRSEEM, ouvre ses plateformes technologiques de pointe dans le cadre de la pédagogie par projets, ou de thèses. Les activités de recherche ont des applications en lien notamment avec les grandes filières de la région Normandie : l'énergie, l'automobile et l'aéronautique ainsi que la e-santé.

UN CHOIX DE QUINZE DOMINANTES

Positionnées dans les systèmes, la transition numérique et énergétique ainsi que la mobilité, les dominantes sont toutes bilingues anglais-français : Électronique Automobile et Aéronautique - Énergie et Développement Durable - Génie Électrique et Transport - Big Data - Numérique - Télécom - Cybersécurité - Robotique - Systèmes Embarqués (Véhicule Autonome ou Objets Communicants) - Mécatronique - Systèmes Médicaux - Ingénieur d'Affaires (Informatique, réseaux ou Distribution énergie et signaux) - Finance.

**DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE
EN LIEN AVEC LES FILIÈRES
NORMANDES**

2 000

ÉTUDIANTS

35%

D'ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX

95

PARTENARIATS
DANS 44 PAYS

GRAND ANGLE SUR UNILASALLE

UniLaSalle est une école d'ingénieurs qui propose un large choix de formations dans les domaines des Sciences du Vivant et de la Terre. UniLaSalle Campus de Rouen, c'est le choix de travailler dans le vivant et le développement durable, sur des enjeux internationaux.

UNE DÉCOUVERTE DE 5 UNIVERS

Agronomie et Agro-industries, Génie de l'environnement, Géologie, Alimentation Santé, Agroalimentaire et bioprocédés : la prépa intégrée de deux ans permet aux étudiants, grâce aux options, d'explorer les 5 univers d'UniLaSalle pour une meilleure visibilité des métiers et du choix des spécialisations sur les 4 Campus.

UN CAMPUS INTERNATIONAL

Avec 4 programmes internationaux (BSc, MSc, Ingénieur CTI) favorisant la venue d'étudiants étrangers, l'interculturalité se vit au quotidien sur le Campus de Rouen. Les compétences sont travaillées avec des **enjeux internationaux** : les sujets et les études de cas sont internationaux, traitant par exemple de systèmes de culture d'Afrique ou d'Océanie.

UN CAMPUS EXPÉRIMENTAL

Le campus de Rouen est l'incubateur d'innovations pédagogiques d'UniLaSalle, avec un accompagnement renforcé, des groupes à taille humaine

et des bilans de compétences tous les semestres. Chaque évaluation, au-delà des savoirs et savoir-faire, se fait aussi sur des « softskills » (aptitudes comportementales et savoir-être)... La pédagogie est portée par le « learning by doing and by searching », c'est-à-dire l'enseignement par la recherche et par la pratique. La pédagogie active offre à chaque étudiant la possibilité d'intégrer ses propres données (l'analyse de son sol, de ses aliments, les données collectées en stage ou en projet pro...) ou objets d'étude, aux contenus pédagogiques.

INTÉGRER LES COMPÉTENCES DÉVELOPPEMENT DURABLE

LE PRISME DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

UniLaSalle croise les référentiels compétences de ses formations avec celles du développement durable (les objectifs de développement durable (ODD4) fixés par l'Unesco) et les met en œuvre. Chaque étudiant est amené à se poser les questions de la durabilité des méthodes et des processus étudiés. Après 5 ans d'étude, le diplôme d'ingénieur permet de travailler sur des solutions aux transitions agroécologiques, écologiques, énergétiques, alimentaires et numériques.



Marie LUMMERZHEIM,
Directrice du campus d'UniLaSalle Rouen

600
ÉTUDIANTS

32
ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS

38
NATIONALITÉS
SUR LE CAMPUS

14
FORMATIONS

4
CAMPUS



GRAND ANGLE SUR L'ESADHAR

Fruit de la fusion des écoles des Beaux-Arts de Rouen (créée en 1741 par le peintre Jean-Baptiste DESCAMPS) et du Havre (créée en 1800 par l'architecte Antoine-Marie LEMAÎTRE), l'ESADHaR n'a pas trop de deux sites pour couvrir son large spectre disciplinaire allant des arts plastiques au design graphique, en passant par la création littéraire (une singularité !). En bord de mer ou de fleuve, on pousse la porte de cette école d'art vivante et professionnalisante.

Quinze minutes de tramway pour rejoindre la plage, depuis le campus du Havre ; une heure de train pour gagner Paris et ses grands musées nationaux, depuis le campus des Hauts de Rouen, l'École Supérieure d'Art et Design Le Havre-Rouen se distingue par un environnement fécond et inspirant.

DES ÉQUIPEMENTS ET DES OUTILS POUR CRÉER ET CHERCHER

Qu'ils y entrent sur concours, ou par des chemins de traverse (via la classe prépa intégrée d'Évreux, via une Validation d'acquis par l'expérience...), ses 317 étudiants bénéficient d'un cursus où la mise en pratique tient le haut du pavé, ceci dès la première année jusqu'au Bac +3 (DNA-Diplôme National d'Art) et Bac +5 (DNSEP-Diplôme National Supérieur d'Expression Plastique) et doctorat (RADIAN). Avec leur équipement de

pointe, les ateliers favorisent des pratiques multiples, qui croisent savoir-faire traditionnels (reliure, calligraphie, sérigraphie, héliogravure...) et techniques multimédia (codage, conception assistée par ordinateur, montage son et vidéo...).

OUVERTE SUR LA VIE, SUR LA VILLE, ET SUR LE MONDE

SE PRÉPARER À UN « VRAI » MÉTIER

Ce processus de mise en situation constitue un préliminaire décisif à la vie active. Pour former ses artistes, ses designers graphiques, ses écrivains ou ses commissaires d'exposition, l'ESADHaR multiplie les opportunités d'immersion professionnelle ou de coopération avec des intervenants ciblés (workshops avec des écrivains, conférences avec des artistes, montage d'expositions dans la galerie...).

DES RACINES ET DES AILES

Cette dimension expérientielle est confortée par une ouverture à l'international. Au-delà du dispositif Erasmus, le programme Margate school délivre, en 2 ans, un DNSEP international, en mêlant étudiants venus de tous les horizons et accueillis en alternance avec le site de Margate, en Angleterre. En outre, des échanges internationaux se déploient avec la Corée du Sud, le Brésil, ou encore, l'Israël, familiarisant les étudiants avec la mobilité internationale.

ESADHaR

Thierry HEYNEN, Directeur Général de l'ESADHaR



317

ÉTUDIANTS

43

ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS

3

CURSUS

6

DIPLÔMES

2

CAMPUS

GRAND ANGLE SUR L'ÉSAM CAEN/CHERBOURG

5 ANS POUR CONCEVOIR LEUR PROPRE PROJET ARTISTIQUE

L'ésam, l'école supérieure d'arts & médias de Caen/Cherbourg, conjugue la sagesse des anciens – l'école des beaux-arts de Caen fut fondée en 1795 – à la modernité des pédagogues ancrés dans leur époque. Designers et artistes plasticiens en devenir y trouvent toute une gamme de possibles.

Au nombre des écoles d'art et de design publiques, l'école supérieure d'arts & médias de Caen fusionne avec celle de Cherbourg en 2011, pour devenir l'ésam telle que nous la connaissons aujourd'hui. C'est durant l'année de Terminale ou post-Baccalauréat et sur concours que se font les admissions. À Cherbourg, une classe préparatoire publique accueille 40 élèves, qu'elle prépare en un an à intégrer ensuite l'école supérieure d'art de leur choix. À Caen, la licence fait figure de cycle exploratoire. Dans les deux cas, les élèves intégrant l'ésam sont choisis pour leur forte appétence pour le domaine de la culture et doivent justifier d'une pratique artistique personnelle, quelle qu'elle soit, témoignant de leur désir de création.

L'ENVIE COMME MOTEUR

Trois options - Art, Design graphique et Design Éditions - orientent le cursus. Un Doctorat de création, RADIANT, développé en partenariat au sein de Normandie Université, complète l'offre de formation. Julie LAISNEY, directrice des relations

extérieures, explique : « La 1^{ère} année de licence est commune. Notre objectif est que les étudiants acquièrent des bases théoriques, techniques, historiques, artistiques, culturelles. Nos cours comptent 80% de pratique, où toutes les formes d'expression artistique sont explorées. » L'école, riche d'une équipe pédagogique composée de professionnels de l'art et du design et très bien dotée techniquement, affirme sa volonté de donner à chacun le meilleur. Ouverte sur l'extérieur, elle tisse également de nombreux partenariats avec des structures culturelles.

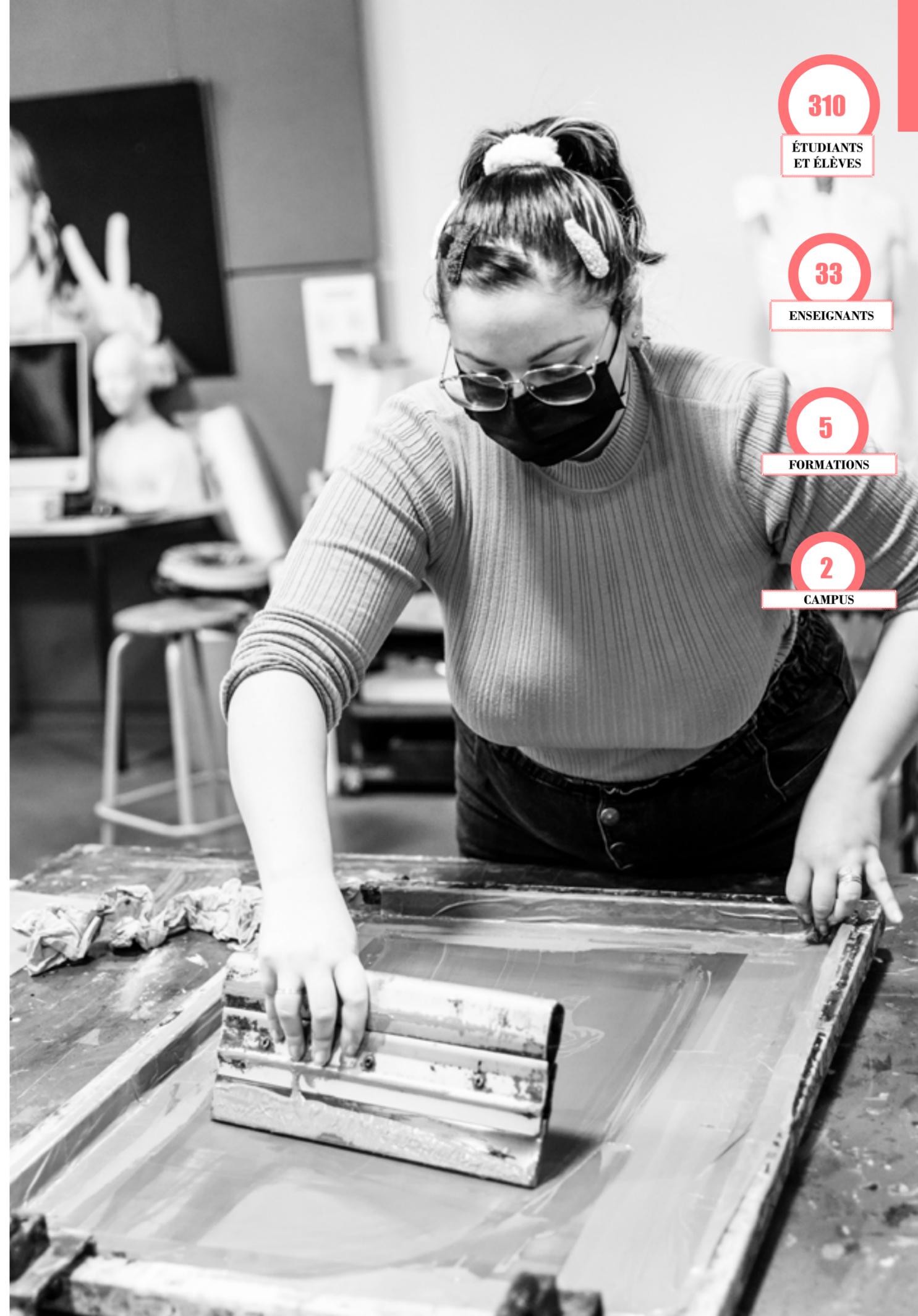
OFFRIR À NOS ÉTUDIANTS UN VASTE CHAMP DES POSSIBLES

L'approche généraliste du début de cursus s'individualise à partir de la 2^e année. Douze ateliers encadrés par des techniciens spécialisés sont accessibles aux élèves (volume, fonderie, estampe, photo, création numérique, vidéo, son), lors des cours ou de rendez-vous individuels. Ils ont 5 ans pour développer leur langage plastique et faire mûrir leur propre projet artistique. Julie LAISNEY poursuit : « Nous demandons aux étudiants un engagement personnel très fort. Ce sont des études passionnantes mais exigeantes ! »

Une fois leur diplôme obtenu, l'école continue de suivre ses artistes via le programme « ésam Starter », qui leur permet d'accéder à des résidences de création et de bénéficier d'espaces de travail en France et à l'étranger.

ésam

Arnaud STINÈS,
Directeur Général de l'ésam Caen/Cherbourg



310

ÉTUDIANTS
ET ÉLÈVES

33

ENSEIGNANTS

5

FORMATIONS

2

CAMPUS

GRAND ANGLE SUR L'EM NORMANDIE

À travers des parcours académiques d'excellence, l'EM Normandie, Grande École doublement accréditée EQUIS et AACSB et dans le Top 90 des meilleures Business Schools européennes du Financial Times, forme des managers responsables et agiles, prêts à répondre aux problématiques à géométrie variable des entreprises et à leurs défis de demain.

Qu'ils choisissent le Programme Grande École, le Bachelor Management International ou l'un des 15 Mastères Spécialisés® ou Masters of Sciences®, les étudiants de l'EM Normandie se forment « une expérience humaine, digitale et structurante ». Pour servir cette ambition, les deux campus normands de Caen et du Havre – tout comme les campus de Paris, de Dublin et d'Oxford – sont équipés des dernières technologies éducatives et configurés pour permettre l'interaction, le partage, la création et l'expérimentation.

**150 ANS D'EXPÉRIENCE POUR FORMER
LES MANAGERS DU FUTUR**

L'ENTREPRISE DE DEMAIN COMME PIVOT PÉDAGOGIQUE

Afin de garantir son excellent taux d'insertion (+ de 96% des diplômés en activité détenteurs d'un 1^{er} emploi dans les 3 mois suivants l'obtention de leur diplôme*), l'EM Normandie s'inscrit au cœur de l'écosystème d'entreprises. Elle

s'attache autant à faire évoluer ses programmes pédagogiques selon les besoins des recruteurs, qu'à former des jeunes professionnels « capables d'évoluer sur un marché mouvant et interculturel dans des fonctions transverses ».

Ainsi, la Business School ne cesse d'innover, de créer de nouveaux modules, de nouvelles spécialisations, de nouveaux électifs en prise directe avec de grands enjeux actuels, comme l'économie alternative ou digitale. Et elle s'applique aussi à développer ces compétences « douces » (soft skills) que les chasseurs de têtes traquent : intelligence émotionnelle, adaptabilité, ouverture d'esprit...

S'IMPLIQUER : L'ACTION COMME VECTEUR D'APPRENTISSAGE

Étudier à l'EM Normandie, c'est aussi s'investir dans des projets citoyens, associatifs et professionnels. Les opportunités de se mettre en situation, de confronter ses acquis à la réalité du terrain y sont permanentes et l'École est devenue leader sur le segment de l'alternance. L'international est également au cœur de l'expérience apprenante. L'EM Normandie dispose de deux campus internationaux à Dublin et à Oxford et compte plus de 200 universités partenaires, dans plus de 60 pays. Une ouverture internationale à double sens de circulation puisque 700 étudiants internationaux sont accueillis chaque année sur les campus nationaux, dont l'hospitalité est largement appréciée.

* Selon l'enquête d'insertion 2020 réalisée auprès des diplômés du Programme Grande École 2019



Élián PILVIN, Directeur Général de l'EM Normandie



5 000

ÉTUDIANTS
EN 2020/2021

95

PROFESSEURS
PERMANENTS

17

FORMATIONS
DISPENSÉES EN FORMATION
INITIALE

7

FORMATIONS
DISPENSÉES EN FORMATION
CONTINUE CERTIFIANTE OU
DIPLOMANTE

5

CAMPUS

1

LABORATOIRE

3

CHAIRES
DE RECHERCHE

GRAND ANGLE SUR NEOMA BUSINESS SCHOOL

Pour former des managers à haut niveau d'employabilité, doués d'initiative et créateurs de valeur, NEOMA Business School s'affranchit des conventions pédagogiques classiques, au profit de modèles innovants.

NEOMA promeut une approche immersive du parcours de formation. Quel que soit le cursus choisi, les étudiants sont plongés dans le grand bain de l'expérimentation, comme en témoignent ces deux dispositifs modèles : le Startup Lab et les Accélérateurs spécialisés. Accompagnement tutoré au portage de projet, le Startup Lab a déjà fait émerger plus de 170 start-ups depuis 2011, et abrite chaque année plus de 100 projets en incubation. L'accélérateur dédié à la Mobilité sur le campus de Rouen, quant à lui, déploie un arsenal complet de mentorat à la création d'entreprise, où l'on apprend, par exemple, à « pitcher » son projet devant des investisseurs potentiels.

**UNE ÉCOLE PENSÉE COMME
UN INCUBATEUR MANAGÉRIAL**

DES PROGRAMMES DANS L'AIR DU TEMPS, SERVIS PAR UNE PÉDAGOGIE ÉVOLUTIVE

Attentive aux mutations contemporaines, NEOMA Business School challenge ses modèles pédagogiques et fait évoluer ses formations en perma-

nence. Le domaine émergent de l'innovation, ainsi que ceux de la Logistique et de la Supply Chain, adaptés aux spécificités de la région, y figurent en bonne place.

Dernière démonstration en date de cette flexibilité, le Campus 100% virtuel a été inauguré en septembre 2020. Premier du genre en Europe, c'est un puissant contre-pied à l'enseignement distantiel. Étudiants et professeurs disposent d'un avatar personnalisé, libre de circuler et d'intervenir dans un campus reconstitué en réalité virtuelle. Accessible en continu, ce Campus on-line facilite les échanges et régénère les interactions entre les membres de la communauté NEOMA.

UN ENVIRONNEMENT STIMULANT ET IMPLICATIF

Avec ses salles de classe high-tech, génératrices de créativité et d'interactivité (augmented learning rooms, creativity rooms), ses nombreux programmes d'immersion à l'étranger, sa vie étudiante trépidante (90 associations et 500 événements annuels), NEOMA Business School agit à tous les niveaux pour stimuler le potentiel de ses étudiants. Et ainsi mieux révéler leurs talents.

UNE IMMERSION INTERNATIONALE

Les étudiants bénéficient d'un réseau de 338 universités d'excellence partout dans le monde qui enrichit leur parcours.

4 400

ÉTUDIANTS
SUR LE CAMPUS DE
ROUEN EN 2020/2021

185

ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS

23

FORMATIONS
INITIALES

12

FORMATIONS
CONTINUES

3

CAMPUS

1

CAMPUS
100% VIRTUEL

GRAND ANGLE



-  Sièges d'universités
-  Sièges secondaires d'universités
-  IUT - Institut Universitaire de Technologie
-  Écoles d'ingénieurs
-  Écoles de commerce, gestion et comptabilité
-  Écoles juridiques et administratives
-  Écoles supérieures d'architecture, d'art et de culture
-  Écoles paramédicales et sociales
-  Autres écoles



POR



TRAITS



PORTRAIT

DE PIERRE-YVES RENARD

Coordinateur de l'École Universitaire de Recherche XL-CHEM

METTRE EN MUSIQUE LA FORMATION DES LEADERS DU FUTUR

Depuis septembre dernier, la première promotion du cursus XL-Chem est à pied d'œuvre. Cette École Universitaire de Recherche (EUR), portée par Normandie Université, est dirigée par Pierre-Yves RENARD. Il est le chef d'orchestre de ce projet retenu à la suite de l'appel à projets du Programme d'Investissements d'Avenir lancé par l'État en 2018. L'école forme les chimistes entrepreneurs de demain.

La Normandie a un savoir-faire reconnu dans le secteur de la chimie depuis des décennies. Plusieurs acteurs internationaux dans les domaines de la pétrochimie, de la pharmacie, des additifs et lubrifiants, du caoutchouc et de la plasturgie, des engrais et peintures sont implantés en région. « Avec 230 établissements, nous sommes la seconde région chimique de France, rappelle Pierre-Yves RENARD, porteur du projet et responsable scientifique de XL-Chem* ». Ce terreau industriel favorable est renforcé par le Laboratoire d'excellence (LabEx) SynOrg, lauréat 2012 de l'AAP LabEx du PIA, qui constitue le plus grand centre de recherche français de synthèse organique appliquée au vivant. Porté par Normandie Université et le CNRS, il repose sur l'association de quatre

laboratoires de synthèse organique, deux en Normandie (LCMT à Caen, COBRA à Rouen) et deux en Centre-Val de Loire (ICOA à Orléans et IMT à Tours). Il bénéficie du soutien des tutelles de ses laboratoires, les universités de Caen Normandie, Orléans, Rouen Normandie et Tours, l'INSA Rouen Normandie et l'ENSICAEN et des régions Normandie et Centre-Val de Loire. Ce levier est le volet recherche académique de PharmaValley et de Cosmetic Valley. Il a initié le triptyque Industrie, Recherche et Formation.

FORMER LES FUTURS LEADERS EN CHIMIE MOLÉCULAIRE

Ayant entrepris dès les années 1990 un effort de structuration au niveau régional, les laboratoires de recherche académique de chimie travaillent depuis longtemps ensemble, en particulier via l'Institut Carnot I2C, deuxième pilier du triptyque, qui fédère 8 laboratoires normands et développe une recherche d'excellence en synthèse, analyse et en formulation. « Nous nous connaissons bien, alors on se serre les coudes, en jouant sur nos complémentarités, nous répondons ensemble à des appels d'offre internationaux. »

*L'EUR XL-Chem, portée par Normandie Université en partenariat avec le CNRS Normandie est soutenue par les trois universités normandes (Caen, Le Havre et Rouen), deux écoles d'ingénieurs (ENSICAEN et INSA Rouen Normandie) où les étudiants de Master seront inscrits, et huit laboratoires de recherche.



La création de l'EUR XL-Chem est le troisième volet de l'expertise en chimie moléculaire régionale. Bénéficiant d'un budget conséquent (4,1 millions d'euros par l'État, via l'Agence nationale de la recherche, et 1 million de la Région Normandie), XL-Chem formera des managers scientifiques capables de répondre aux problématiques industrielles liées à la chimie organique et analytique aux frontières des domaines de la santé, des parfums et cosmétiques, des matériaux et de l'analyse. « Renforçant ainsi le continuum master-doctorat-valorisation », insiste Pierre-Yves RENARD.

Progresser en groupe, comme la mêlée au rugby, Pierre-Yves RENARD en a l'habitude. X86, après sa thèse obtenue à l'X en 1994, sous la direction de Jean-Yves LALLEMAND, le jeune chercheur en chimie moléculaire s'engage dans le corps des ingénieurs de l'armement. Son premier labora-

toire d'accueil, le service des molécules marquées du Commissariat à l'Énergie Atomique (CEA - Saclay) est sous contrat avec la Direction générale de l'Armement (DGA). « J'y ai travaillé pendant 9 années, avec le docteur Charles MIOSKOWSKI comme mentor. J'ai suivi de nombreux contrats visant à trouver des moyens biocompatibles pour lutter contre les neurotoxiques organophosphorés utilisés comme arme de guerre chimique. Je garde aussi de cette période une grande habitude de négocier avec des interlocuteurs institutionnels ou étrangers. »

En 2003, Pierre-Yves RENARD a été nommé professeur des universités à l'université de Rouen Normandie où il a été chargé de créer une équipe de chimie bioorganique au sein du laboratoire COBRA.



NOUS SOMMES LA SECONDE RÉGION CHIMIQUE DE FRANCE

UN CURSUS D'EXCELLENCE ÉPAULÉ PAR UN MENTOR

Grâce à son expérience, Pierre-Yves RENARD assure le rôle de chef d'orchestre du cursus. « XL-Chem n'a pas de localisation physique alors nous proposons aux étudiants qui entrent en master et aux doctorants du monde entier des parcours à la carte, associant des cours d'excellence en chimie à une formation approfondie en entrepreneuriat et management et une immersion dans le monde de la recherche », détaille-t-il. « Chaque étudiant pourra construire son propre cursus à partir des unités de valeur dispensées par des scientifiques français et étrangers, bien sûr en anglais. » Pendant leur cursus, les étudiants de Master iront en stage de six mois, dans une entreprise ou un laboratoire étranger (Angleterre, Italie, USA, Canada...) partenaire de XL-Chem, afin de faciliter leur insertion professionnelle. Enfin, ils bénéficient surtout d'un mentor (enseignant-chercheur ou chercheur) qui les guidera dans leurs choix pédagogiques. Les trois aspects (cours d'excellence,

immersion dans un projet de recherche et management) constituent un vrai plus pour les futurs cadres scientifiques de l'industrie chimique.

Grâce au soutien de la Région Normandie, des thèses de Doctorat en collaboration avec des Universités étrangères de renom sont également proposées, les doctorants se verront proposer des formations en management mais aussi entrepreneuriat grâce à Normandie Valorisation et au CNRS.

L'école est à peine inaugurée, mais Pierre-Yves RENARD et son équipe voient plus loin. « Nous souhaitons accélérer la venue d'étudiants internationaux par l'introduction de doubles diplômes avec des universités prestigieuses et la mise en place de labels Erasmus Mundus ». Une fois formés, ces futurs cadres seront armés pour devenir les leaders des industries scientifiques contribuant à la recherche de pointe en cours dans le monde... Le cursus XL-Chem fait rayonner la Normandie à l'international !

PORTRAIT DE FABIEN PAQUET

Enseignant-chercheur en histoire médiévale à l'université de Caen Normandie

LE SENS DE L'HISTOIRE

Enseignant-chercheur (ATER) à l'université de Caen Normandie, Fabien PAQUET est lauréat en 2020 de la Fondation Flaubert pour sa thèse sur les pouvoirs abbatiaux dans la Normandie médiévale. Un prix qui distingue la démarche de vulgarisation du jeune chercheur.

« Notre rôle est aussi de rendre accessible cette matière brute qu'est la recherche au plus grand nombre. Sinon, à quoi cela sert pour la société de

faire de l'histoire ? » Fabien PAQUET ne dissocie pas son rôle de chercheur et d'enseignant. L'objet de ses recherches scientifiques – l'histoire médiévale – prend sens lorsqu'il est diffusé et partagé. Avec ses étudiants, mais aussi le grand public. « Cela fait partie du boulot », plaide-t-il. Cette posture a convaincu la Fondation Flaubert qui lui a attribué en 2020 son Prix de thèse, qui distingue les travaux les plus aboutis en sciences humaines et sociales permettant d'appréhender autrement les questions de société.

Doctorant à l'université de Caen Normandie, Fabien PAQUET a étudié le rôle joué par les abbés



dans l'intégration du grand duché de Normandie au royaume de France au début du XIII^e siècle et au temps de la guerre de Cent Ans. « Ma question de départ était : comment un duché aussi grand, aussi puissant économiquement et politiquement a-t-il pu être intégré dans le domaine royal capétien, encore très réduit à la veille de la victoire de Philippe Auguste ? Mon choix a été de regarder comment la société locale vit ce changement de domination ; et j'ai donc opté pour les puissances que sont les abbayes, dont le poids social pourrait être comparable à celui de nos entreprises. Avec un avantage pour l'historien : nous avons énormément de sources qui documentent l'histoire des monastères. »

Pendant trois ans, il a épluché des centaines de chroniques, chartes et registres pour recueillir des informations sur ces abbés du diocèse de Rouen. Aux archives, à Évreux, Rouen et Paris, mais aussi à la British Library de Londres et à la bibliothèque apostolique du Vatican. De l'étude de ces documents, il a tiré une « prosopographie », soit la description d'un groupe social à partir de notices individuelles construites sur le même modèle. Plus de 200 notices qui, après avoir nourri sa thèse, auraient pu finir dans un tiroir de bureau... Sauf qu'au CRAHAM, le centre de recherches archéologiques et historiques anciennes et médiévales de l'université de Caen Normandie, fondé en 1959 par le père de l'archéologie scientifique, Michel de Bouïard, on sait depuis longtemps que les données, ça se partage. L'unité de recherche de Fabien PAQUET collabore régulièrement avec le Pôle du document numérique de l'université.

L'enjeu : faire de l'histoire en sollicitant l'outil numérique, pour exploiter et traiter les sources. La dotation de la Fondation Flaubert (5 000 euros) servira donc à amorcer cet ambitieux projet porté par le jeune chercheur : « créer une grande base de données numériques sur les abbés médiévaux de Normandie », accessibles à tous, où « un chercheur pourra y trouver des sources, un étudiant ou un historien amateur des informations lisibles sur ces centaines d'hommes de pouvoir qui ont fait l'histoire de la région ». Quelque chose de « joli, ergonomique, avec des images, un moteur de recherche ». Un outil de vulgarisation scientifique en somme.

L'HISTOIRE POUR TOUS

Fabien PAQUET maîtrise le sujet. Alors qu'il était étudiant en histoire à l'École Normale Supérieure de Lyon, il a pris une « année de césure » entre le master 2 et l'agrégation pour faire un stage à L'Histoire, revue de vulgarisation consacrée à l'histoire. Il y travaille toujours et a rejoint, en 2019, le comité scientifique de la revue, aux côtés d'historiens chevronnés. Spécialiste de l'époque médiévale, il participe à la conception éditoriale de la revue et accompagne les auteurs pour faire de leurs textes scientifiques des articles pédagogiques, clairs et illustrés.

À l'issue de sa thèse, en 2018, il a obtenu un poste d'attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) à l'université de Caen Normandie, où il enseigne l'histoire médiévale et la recherche historique à partir de sources anciennes. En parallèle, il s'occupe de publier sa thèse aux



À QUOI CELA SERT POUR LA SOCIÉTÉ DE FAIRE DE L'HISTOIRE ?

Presses Universitaires de Caen (« transformer un exercice universitaire en un vrai livre »), participe aux Annales de Normandie, la revue d'études régionales de l'université de Caen Normandie et organise des colloques et journées d'études. En 2023, pour le millénaire du début de la reconstruction de l'abbatiale romane du Mont Saint-Michel, il organisera un colloque à Cerisy-la-Salle sur les recherches actuelles sur le second monument national le plus visité de France.

« L'histoire passionne les gens. Notre rôle d'historiens est de partager le fruit de nos recherches. Je revendique de faire de l'histoire pour tous et sur un territoire qui est le mien : la Normandie ».





**LE NUMÉRO 1 DE NORMANDIE SUP' EST ÉDITÉ À 3 000 EXEMPLAIRES.
IL A ÉTÉ CONÇU PENDANT LE DEUXIÈME CONFINEMENT, EN NOVEMBRE 2020.**



Directeur de la publication : Innocent MUTABAZI

Directeur de la rédaction : Thierry HEYNEN

Rédacteurs : Marylène CARRÉ, Anne-Cécile CHAVOIS-RIBLIER,

Jean-Baptiste QUENTIN, Christine RAOUT, Marianne RIOU

Direction artistique et maquette : pôle communication de Normandie Université

Photos : AnnLiz BONIN

LES MEMBRES & ASSOCIÉS DE NORMANDIE UNIVERSITÉ

