



RENCONTRES UNIVERSITAIRES
numériques
NORMANDES

JEUDI 30 NOVEMBRE 2017
PROGRAMME

LANCEMENT OFFICIEL DU PORTAIL

HAL Normandie Université



ARCHIVE OUVERTE DE LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE NORMANDE



09H00

ACCUEIL (Amphithéâtre de Manneville de l'UFR Sciences et Techniques)

09H30

DISCOURS D'OUVERTURE

- **Pascal REGHEM**, Président de l'université Le Havre Normandie
- **Lamri ADOUI**, Président de Normandie Université
- **Hervé MORIN**, Président de la Région Normandie
- **Denis ROLLAND**, Recteur de la Région Normandie, Recteur de l'académie de Caen, Chancelier des Universités

09H50

CONFÉRENCE

"Les enjeux de l'Open Access" **Pablo RAUZY**, Maître de conférences en informatique à l'Université Paris 8 - Vincennes - Saint-Denis

Nous commencerons par une introduction à la notion de commun, et plus particulièrement aux communs de la connaissance. Après ça, nous présenterons le système actuel de publication scientifique et les enjeux qui le traversent. Nous verrons ensuite en quoi le libre accès - qui est bien un commun - est une réponse satisfaisante à ces enjeux. Nous parlerons ensuite de la transition du système actuel vers le libre accès en évoquant les différentes stratégies envisageables, avant de les comparer pour nous rendre compte que les dépôts d'auto-archivages, qu'ils soient disciplinaires ou institutionnels, ont un rôle important à jouer : celui de socle permettant la transition vers le libre accès et possiblement, dans un second temps, d'aller encore plus loin dans l'évolution de notre système de publication.

10H35 PAUSE CAFÉ

10H50

LANCEMENT OFFICIEL DU PORTAIL MARQUÉ PAR UN DÉPÔT

de **Lamri ADOUI**, Président de Normandie Université et **Élisabeth LALOU**, Vice-présidente de Normandie Université en charge de la documentation et de l'édition

- HAL et le portail Normandie Université, **Élisabeth LALOU**
- Projection de la vidéo HAL Normandie Université

- Dépôt, **Lamri ADOUI**

11H05

TABLE RONDE

Retours d'expériences sur HAL et questions que soulève l'Open access animée par **Cyril DUCHAMP** de l'AEF

- **Lucie ALBARET**, Responsable des services à la recherche à la Bibliothèque Universitaire de Grenoble Alpes
- **Christophe ROSENBERGER**, Directeur adjoint du GREYC / Vice-président numérique de Normandie Université
- **Pascal SOLON**, Chargée de mission Services à la recherche au SCD de l'Université d'Orléans
- **Léa THORAVAL**, Doctorante à Institut DEMOLOMBE
- **Pablo RAUZY**, Maître de conférences en informatique à l'Université Paris 8 - Vincennes - Saint-Denis

12H05

CONCLUSIONS

- **Pascal REGHEM**, Président de l'université Le Havre Normandie

12H30 BUFFET DÉJEUNATOIRE (Bibliothèque Universitaire)

14H00 - 16H30

à la Bibliothèque Universitaire

ATELIERS DÉDIÉS À HAL NORMANDIE UNIVERSITÉ

- Dépose-party
- Atelier juridique "Ai-je le droit de déposer ce document dans HAL ?"
- Atelier valorisation des publications "Exporter les données de HAL pour alimenter un rapport ou un site web"

Les ateliers sont assurés par la cellule d'appui HAL Normandie Université.

FORUM DES INNOVATIONS NUMÉRIQUES NORMANDES

- Stands thématiques
- Pitches de porteurs de projets
- 15h45 Remise du Prix de l'innovation numérique normande 2017

AVEC LE SOUTIEN DE



LIBRE ACCÈS AUX RESSOURCES DIGITALES

1. Livret Pédagogique Numérique, ENSICAEN
2. Liaison entre Offre de Formation et Ressources pédagogiques (LOFAR), INSA Rouen Normandie
3. Ecampus : la nouvelle plateforme Moodle UNICAEN 100% liée au système d'information, Université de Caen Normandie

ÉDITION NUMÉRIQUE

4. Corpus Descartes, Université de Caen Normandie

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / ÉTUDIANTS NORMANDS

5. Quand un pendule vous parle : "E pur si muove !", Université Le Havre Normandie

DÉMATÉRIALISATION ADMINISTRATIVE

6. Signature électronique, ENSICAEN
7. SODOCT : Dématérialisation du dépôt de la thèse, Université de Caen Normandie

TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE

8. Et si on demandait aux étudiant-e-s d'écrire leur sujet d'examen ?, Université de Caen Normandie
9. Enseigner dans le supérieur : Dispositif Former les enseignants à la pédagogie en modalité mixte !, Université de Caen Normandie
10. Les open badges comme outil de valorisation des soft skills, Université de Caen Normandie
11. Du dessin à l'immersion... la maquette numérique (BIM) au service du Génie Civil, INSA Rouen Normandie

RECHERCHE

12. Innovation numérique, recherche et éducation à l'image. La contribution du programme interdisciplinaire FRESH (Film et Recherche en Sciences Humaines), Université de Caen Normandie
13. Conception d'un enseignement digitalisé de méthodologie du mémoire de recherche pour la formation continue en e-learning, EM Normandie
14. Interface web de simulation pour un modèle géographique de comportements humains en situation de catastrophe, Université Le Havre Normandie

PORTAIL HAL NORMANDIE UNIVERSITÉ

15. Créer votre IdHAL - informations sur le portail HAL Normandie Université - S'inscrire aux formations au dépôt dans HAL

14H00

Liaison entre Offre de FormAtion et Ressources pédagogiques (LOFAR)

Nicolas DELESTRE INSA Rouen Normandie

14H05

Corpus Descartes

Julia ROGER, Pierre-Yves BUARD Université de Caen Normandie

14H10

Enseigner dans le supérieur : Dispositif Former les enseignants à la pédagogie en modalité mixte !

Isabelle DUCHATELLE Université de Caen Normandie

14H15

Livret Pédagogique

Philippe LEFEBVRE ENSICAEN Normandie

14H20

Du dessin à l'immersion... la maquette numérique (BIM) au service du Génie Civil

Jean-Marc CHERFIL, Aymeric Le BORGNE INSA Rouen Normandie

14H25

Conception d'un enseignement digitalisé de méthodologie du mémoire de recherche pour la formation continue en e-learning

Elsa BELLONCLE, Emilie BREUIL, Pascale BUENO MERINO EM Normandie

14H30

SODOCT : dématérialisation du dépôt de la thèse

Sara BERNARD, Esther CAMUS, Joséphine MASSON Université de Caen Normandie

14H35

Les open badges comme outil de valorisation des soft skills

Sylvie CIEPLY, Isabelle GRAND, Emilie LENEL Université de Caen Normandie

14H40

Quand un pendule vous parle : "E pur si muove !"

Damien OLIVIER Université Le Havre Normandie

LIBRE ACCÈS AUX RESSOURCES DIGITALES

1. Livret Pédagogique

Le "livret pédagogique numérique" est un document unique, de référence, décrivant l'offre de formation de l'ENSICAEN. C'est une base de données en ligne, accessible à tous. Les enseignants et l'administration peuvent éditer en ligne le livret. Il est disponible en français et en anglais.

2. Liaison entre Offre de FormAtion et Ressources pédagogiques (LOFAR)

Le moteur de recherche développé dans le cadre du projet LOFAR (pour Liaison entre Offres de FormAtion et Ressources pédagogiques) permet à des enseignants ou des étudiants de trouver des ressources pédagogiques pertinentes pour un cours. Ce moteur de recherche utilise des données ouvertes structurées au format du Web des données liées qui décrivent, d'une part, des offres de formations et, d'autre part, des ressources pédagogiques.

3. Ecampus : la nouvelle plateforme Moodle UNICAEN 100 % liée au système d'information

Ce projet a été mis en place pour répondre à la problématique de la nouvelle offre de formation 2017-2021, projet mené conjointement par le CEMU et la Direction du Système d'Information de l'Université de Caen Normandie.

Cette nouvelle offre de formation s'accompagnait de la mise en œuvre de la spécialisation progressive, axe majeur des nouvelles licences proposées par l'Université de Caen Normandie dès la rentrée 2017. Ce projet était également largement motivé par la mise en cohérence des applications avec le système d'information UNICAEN.

Objectifs de la nouvelle plateforme Ecampus :

- Prise en charge correcte des cours mutualisés
- Liaison avec le Système d'Information UNICAEN (Apogée et ADE) avec automatisation :
 - De la création des espaces de cours
 - De l'inscription des étudiants
 - De l'inscription des enseignants
 - Des groupes d'étudiants
- Flexibilité pour les espaces hors offre de formation en proposant la création d'espaces complémentaires.

ÉDITION NUMÉRIQUE

1. Corpus Descartes

Ce corpus numérique des éditions originales des œuvres et de la correspondance de Descartes, destiné à être diffusé à un public aussi large que possible, vise à faire connaître progressivement les résultats des recherches des trente dernières années et des recherches en cours sur la philosophie et la science cartésiennes en suscitant la collaboration des spécialistes de Descartes, en cumulant à la fois les résultats dispersés de l'historiographie et de la lexicographie et des équipes partenaires dans ce domaine et en continuant à développer, au sein des équipes, les investigations approfondies nécessaires à l'établissement des textes de Descartes. Les recherches scientifiques qui nourrissent ce projet sont du ressort de deux partenaires français : l'équipe Identité et Subjectivité de l'Université de Caen Normandie (UNICAEN), porteuse du projet, et le Centre d'études cartésiennes de l'université de Paris IV – Sorbonne ainsi que d'un partenaire italien : le Centro di studi su Descartes e il Seicento, Università del Salento, Lecce, spécialiste de la correspondance du philosophe.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / ÉTUDIANTS NORMANDS

2. Quand un pendule vous parle : "E pur si muove !"

Quand un pendule vous parle : "E pur si muove !" (Galilée). Un pendule de 20m de longueur, oscillant dans l'écrin architectural de l'atrium de la bibliothèque de l'Université Le Havre Normandie, telle est l'expérience sensorielle, tant scientifique que poétique qui est proposée aux visiteurs ou aux butineurs du web. Le mouvement du pendule rend sensible, de façon spectaculaire, la rotation de la Terre. Un moment suspendu et universel.

Cette installation résulte d'une aventure collective dans laquelle chercheurs, étudiants, ingénieurs, techniciens de laboratoires et composantes de l'université se sont investis pour l'instrumenter et rendre accessible, sur internet, les données expérimentales associées aux mouvements du pendule offrant à tous un outil pédagogique hors norme.

DÉMATÉRIALISATION ADMINISTRATIVE

3. Signature électronique

Depuis 2013, l'ENSICAEN utilise la signature électronique pour certaines de ses procédures (conventions de stages, ordres de mission, etc.). Si les avantages de cette solution apparaissent évidents (gain de temps, signature à distance, signature à partir d'ordinateurs, de tablettes, de smartphones), certains principes devaient être respectés : valeur légale de la signature, facilité d'emploi pour les usagers, possibilité de faire signer des personnes n'appartenant pas à l'établissement, pas de transmission de document en dehors du territoire national, pas d'impact pour le service informatique, possibilité de coupler un développement local en amont de la plate forme de signatures. Des démonstrations de nos réalisations seront effectuées sur notre stand.

1. SODOCT : dématérialisation du dépôt de la thèse

SoDoct est une application développée par l'Université de Caen Normandie permettant aux doctorants de déposer leur thèse en ligne avant soutenance. Fini les formulaires et les signatures à obtenir dans différents services ! SoDoct guide le doctorant à travers les étapes successives du dépôt (téléchargement du fichier, renseignements pour la description bibliographique de la thèse, autorisations de diffusion, etc.) et notifie les personnes et services concernés. Qu'il s'agisse de l'école doctorale, de la BU ou du directeur de thèse, ceux-ci accèdent sur identification aux informations qui les intéressent, des informations toujours à jour (importées en temps réel du logiciel de scolarité) et disponibles dès la première année d'inscription.

TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE

2. Et si on demandait aux étudiante-e-s d'écrire leur sujet d'exam ?

Nous avons demandé aux étudiants de rédiger une partie de leur sujet d'examen. C'est bien connu : pour pouvoir écrire un exercice, il faut maîtriser les notions et compétences. Se pose évidemment la question de la connaissance du sujet le jour de l'épreuve : une astuce a permis de contourner cette difficulté

3. Enseigner dans le supérieur : Dispositif Former les enseignants à la pédagogie en modalité mixte !

Les dispositions réglementaires prévoient que chaque établissement forme les nouveaux maîtres de conférences à la pédagogie dans le supérieur, et ce à partir de septembre 2018. La DGESIP a déployé un MOOC sur FUN dans cette perspective, MOOC ayant ouvert la semaine du 13 novembre 2017. L'Université de Caen Normandie, dans sa stratégie de transformations pédagogiques, a choisi d'accompagner tout enseignant (nouvel arrivant ou enseignant chevronné) à l'occasion de ce MOOC. L'accompagnement en modalité mixte (présence et distance) fait l'objet d'un dispositif de formation des personnels porté par la DRH.

L'accompagnement suit le rythme du MOOC (une séquence pour 2 semaines) et met les participants dans les situations qu'ils pourront redéployer et réutiliser dans leurs propres enseignements. L'accent est mis sur les pédagogies actives, les outils de l'agilité, des partages d'expériences et du travail collaboratif, de l'évaluation par les pairs etc.

Toutes les deux semaines, le rendez-vous habituel du mardi midi des Cafés-TICE devient le Café-Pédago, organisé et animé par l'équipe du CEMU, en présence sur le campus 1 et en synchrone à distance pour les collègues des autres campus.

Cette formation est la première brique d'un dispositif de formation des enseignants beaucoup plus large, qui sera effectif à partir de la rentrée 2018, et enrichi sur les années du contrat à venir. Le projet prendra forme de formations courtes, d'une vingtaine d'heures, que les enseignants pourront capitaliser en vue d'une reconnaissance plus globale.

1. Les open badges comme outil de valorisation des soft skills

L'IAE Caen - Université de Caen Normandie a expérimenté sur l'année universitaire 2016/2017 les badges numériques. Ces badges ont pour objectif de valoriser les soft skills que les étudiants développent dans le cadre de la filière Banque Finance Assurance.

Près de 250 étudiants en formation initiale Banque Finance Assurance ont été concernés par cette initiative. Les badges ont été introduits pour :

- pousser les étudiants à s'engager et à devenir acteurs de leur formation.
- rendre visible les compétences "douces" que développent les étudiants dans le cadre de leur formation.

Dans le cadre de cette initiative, douze badges numériques ont été créés (six badges de capacité, deux badges de participation, deux badges de solidarité, deux badges de mérite). Le projet prendra forme de formations courtes, d'une vingtaine d'heures, que les enseignants pourront capitaliser en vue d'une reconnaissance plus globale.

2. Du dessin à l'immersion ... la maquette numérique (BIM) au service du Génie Civil

La maquette numérique BIM (Building Information Modeling) est un outil en plein essor dans les domaines du Génie Civil et de l'Architecture. Elle permet à l'ensemble des acteurs de la construction d'utiliser et alimenter la même base d'information, quel que soit leur corps de métier : Architecture, Calcul de structure, Efficacité énergétique, Décoration, Economie de la construction, ..., et à toutes les étapes de la vie de l'ouvrage : Conception, Construction, Exploitation, Déconstruction.

Le département Génie Civil et Constructions Durables de l'INSA Rouen Normandie forme dorénavant ses futurs ingénieurs au BIM et tend à diversifier les approches : travail collaboratif, immersion dans les maquettes avec des lunettes de réalité virtuelle.

RECHERCHE

3. Innovation numérique, recherche et éducation à l'image. La contribution du programme interdisciplinaire FRESH (Film et Recherche en Sciences Humaines)

La numérisation des pratiques sociales, de la recherche, des pratiques pédagogiques contribue à faire circuler des supports audiovisuels. Un volet qui mérite plus d'attention sont les potentialités créatives d'écriture pour la recherche et la formation à la recherche qu'offrent les démarches audiovisuelles documentaires, au delà de la captation de cours ou de formes didactiques classiques. Le programme Film et Recherche en Sciences Humaines (FRESH) est un programme interdisciplinaire porté par plusieurs institutions, coordonné par la MRSH Caen. Plusieurs projets sont mis en œuvre qui cherchent une écriture innovante dépassant les barrières disciplinaires et se nourrissant d'approches du cinéma documentaire. Les films sont diffusés par le support numérique (site de ressources du Ministère de l'enseignement supérieur Canal-U et site de la "Forge numérique" de la MRSH) et par des projections publiques, chaque diffusion permettant des formes d'appropriation différentes. Dans notre perspective, cette

pratique originale de cinéma documentaire est une acculturation aux enjeux de l'image audiovisuelle. La prochaine étape devrait mettre en avant les dimensions pédagogiques pour d'autres étudiants. La diffusion des supports numériques doit être, en effet, associée à une familiarisation à l'écriture audiovisuelle, dans une perspective réflexive sur la consommation d'images de masse, souvent appauvries.

1. Conception d'un enseignement digitalisé de méthodologie du mémoire de recherche pour la formation continue en e-learning

Notre contribution a pour objectif de présenter une innovation numérique issue de la recherche et facilitant la mise en œuvre d'une pédagogie axée sur la résolution scientifique d'un problème managérial. Cette innovation consiste en la digitalisation d'un enseignement de méthodologie du mémoire de recherche pour un public de formation continue en e-learning, candidat au grade de master. Dans un premier temps, nous décrivons de façon précise les outils numériques utilisés pour délivrer une formation à distance de l'apprenant par la recherche. Nous insisterons également sur leur nécessaire complémentarité avec l'enseignement en présentiel. Dans un second temps, nous envisagerons les enjeux de cette innovation numérique non seulement en termes d'apprentissage de l'étudiant mais également de dissémination des résultats de recherche d'une grande école de management.

2. Interface web de simulation pour un modèle géographique de comportements humains en situation de catastrophe

Le système PCR (Panique-Contrôle-Réflexe) a été proposé en 2013 par une équipe de recherche interdisciplinaire, composée de géographes, de mathématiciens et d'informaticiens, afin d'étudier les comportements humains en situation de catastrophe. Une analyse préliminaire de tels types de phénomènes a permis d'établir un modèle mathématique qui se décline sous la forme d'un système d'équations différentielles décrivant l'évolution des trois groupes de comportements étudiés. L'étude mathématique de ce modèle permet de dégager des tendances qualitatives, qui sont étayées par des simulations numériques variées. Afin d'échanger sur les avancées de ce travail commun, nous avons choisi de développer une interface web de simulation numérique, en accès libre sur le réseau internet, écrite en langage Python. Les résultats numériques sont obtenus après un délai très court grâce à un processus de compilation de type fast cgi. Cet outil d'échange au sein de notre équipe s'est avéré également très efficace pour diffuser notre recherche dans un cadre plus large.

3. Hal Normandie Université

Venez à la rencontre de la cellule d'appui et créez votre compte et votre IdHAL sur le stand dédié à HAL Normandie Université, le portail des archives ouvertes de la communauté scientifique normande. Vous pourrez également vous inscrire aux sessions de formation au dépôt organisées de décembre 2017 à février 2018 sur les sites de Caen, Le Havre et Rouen.



Normandie Université

ESPLANADE DE LA PAIX / CS 14032 / 14032 CAEN CEDEX 5
tél. +33 (0)2 31 56 69 57 fax +33 (0)2 31 56 69 51
communication@normandie-univ.fr www.normandie-univ.fr